

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA

Str.Tache Ionescu nr.18

Telefon-0265771742

Fax-0265772232

E-mail: licteh1sigh@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 2187 din 14.10.2024

Avizat: CP din 14.10.2024
Aprobat: CA din 14.10.2024

RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI DIN LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

CUPRINS

A. CONTEXT	3
B. ANALIZA S.W.O.T.	4
C. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL	6
I. Consiliul de Administrație	7
II. Personalul unității	8
III. Realizarea Planului de școlarizare	10
IV. Procesul instructiv-educativ la nivelul unității	13
V. Examenale naționale	22
V.1. Simulare probe scrise bacalaureat 2023	22
V.2. Examen național de bacalaureat 2023	30
VI. Examen de certificare a competențelor profesionale	32
VII. Relații de parteneriat	37
VIII. Planul de Acțiune al Școlii	39
IX. Baza materială a unității de învățământ	40
D. CONCLUZII	43
E. RAPOARTE COMISII	43

RAPORT ANUAL **asupra calității educației din unitatea de învățământ** **anul școlar 2023-2024**

A. CONTEXT

Viziunea, misiunea și valorile promovate

Viziunea

Liceul Tehnologic Nr. 1 dorește să fie reper al formării și calificării profesionale pentru elevi/tineri, la nivelul standardelor europene, în spiritul valorilor democratice, ale toleranței și respectului reciproc (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

Misiunea

Școala noastră urmărește să satisfacă nevoile tuturor elevilor, tinerilor și adulților interesați în formarea inițială și continuă într-o profesie utilă societății și comunității locale, indiferent de etnie, sex sau convingeri religioase, să asigure apropierea dintre grupuri, acceptarea reciprocă și conviețuirea armonioasă a acestora, astfel încât fiecare beneficiar al actului educațional să devină arhitectul propriului său viitor, să valorizeze experiențele pentru orientarea optimă pe piața muncii și/sau învățământul superior (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

Valorile promovate

- Integritate: Susținem standardele în etică și deontologie profesională.
- Respect: Tratăm pe oricine cu respect, politețe și corectitudine.
- Colaborare: Lucrăm în echipă, împărtășim cunoștințele dobândite pentru a ne îmbunătăți, a învăța încontinuu.
- Implicare: Ne implicăm în proiectele noastre livrând excelență operațională prin inovație și leadership la toate nivelurile.
- Responsabilitate: Ne asumăm responsabilitatea de a îndeplini angajamentele făcute colegilor, elevilor, părinților și agenților economici.
- Asigurarea calității: Aplicăm standardele de autorizare provizorie și standardele de acreditare și evaluare periodică.

Finalitățile învățământului preuniversitar presupun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la alegerea și parcurgerea traseelor de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Demersurile educaționale promovate de Liceul tehnologic nr.1 Sighișoara s-au concentrat pe îmbunătățirea actului educațional din fiecare sală de clasă, laborator, atelier școlar, sau sală de sport, astfel încât copiii și elevii noștri să devină într-adevăr beneficiarii eforturilor umane și financiare adresate lor.

Aceste demersuri au avut la bază prioritățile strategice ale politicilor educaționale promovate la nivel național și aplicate la nivel județean, care sintetic se prezintă astfel:

- asigurarea calității în învățământ,
- promovarea descentralizării învățământului preuniversitar,
- îmbunătățirea sistemului de finanțare a învățământului,
- dezvoltarea formării profesionale a personalului din învățământ,
- asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație,
- dezvoltarea educației permanente și a formării profesionale continue.

Necesitatea asigurării acestor noi competențe de bază pentru toți vizează garantarea accesului universal și continuu la educație și învățare.

Formarea acestor competențe a fost și continuă să fie realizată, atât prin proiecte de educație formală, cât și prin susținerea și validarea capacităților dobândite prin contexte de învățare nonformală și informală, destinate în primul rând generației tinere.

B. ANALIZA S.W.O.T.

(Strengths Weaknesses Opportunities Threats = **Puncte tari Puncte slabe Oportunități Amenințări**)

– evaluarea stării generale prin impactul punctelor tari și a punctelor slabe din mediul intern, cât și a oportunităților și a amenințărilor din mediul extern.

PUNCTE TARI

Resurse curriculare.

- ✓ Școlarizare prin calificări profesionale acreditate la formele:
 - învățământ cu frecvență: liceal (zi, seral);
 - învățământ cu frecvență profesional/dual.
- ✓ Calificările profesionale și CDL-urile/CDȘ-urile sunt conforme cu tendințele dezvoltării locale, opțiunile părinților și solicitările din partea angajatorilor.

Se remarcă unicitatea școlii în domeniul pregătirii forței de muncă întrucât, asigură pe o suprafață de 600 km² formarea profesională pentru domeniile: mecanic, electric, electromecanic, economic, comerț, turism, materiale de construcții, industrie textilă și pielărie, științe sociale.

Resurse umane.

- ✓ Personal competent, calificat, pregătit pentru exigențele învățământului actual. În anul școlar 2023-2024 au fost încadrate 40 cadre didactice - 38 calificate, 1 necalificat, 1 personal didactic asociat. Număr total de norme întregi/posturi:38. Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ:32. Procentul cadrelor didactice cu norma de bază în unitatea școlară din total norme întregi/posturi:84%. Număr de titulari ai unității școlare:24 Procentul titularilor, din număr de norme întregi/posturi:63%. Număr de cadre calificate (conform LEN și legislației subsecvente):39. Procentul cadrelor didactice calificate din numărul total de cadre didactice: 98%.
- ✓ Se remarcă preocuparea pentru perfecționare și formare continuă: 14 cadre au studii postuniversitare, 7 au studii de master, 2 au urmat cursuri postuniversitare de reconversie profesională.

Resurse materiale și financiare.

- ✓ Unitatea de învățământ dispune de: sală de sport dotată cu vestiare, grupuri sanitare, sală de fitness, cabinet medical (medic, asistent medical), bibliotecă școlară cu peste 28.000 volume (beletristică, manuale școlare, auxiliare, cărți tehnice), 28 săli de clasă, 3 laboratoare de informatică, laborator de fizică, chimie, cabinete de Biologie, Istorie, Consiliere și orientare, Legislație rutieră, Comerț/Servicii, 1 spațiu pentru desfășurarea activităților practice hoteliere, atelier școală Ceramică, Electrotehnică/Electromecanică, Confecții, Mecanică, centrală termică automatizată
- ✓ Școala este dotată cu echipamente și auxiliare didactice, echipamente IT (calculatoare, laptopuri, tablete, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, table SMART).
- ✓ Spațiile școlare sunt conectate la internet.
- ✓ Școala dispune de sistem de supraveghere/monitorizare video și pază proprie, iar în intervalul orar 22⁰⁰-06⁰⁰, sâmbăta-duminică, zile libere legale, firmă privată pentru intervenție, supraveghere și monitorizare.

Relații cu comunitatea.

- ✓ Parteneriat școală-părinte: în colaborare cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- ✓ Parteneriat școală-poliție: creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente școlii.
- ✓ Parteneriat școală-jandarmerie: asigur un mediu securizat în incinta școlii și în proximitatea acesteia.
- ✓ Parteneriat școală-comunitate: colaborări cu Primăria municipiului Sighișoara.
- ✓ Parteneriate/acorduri școală-agenți economici: 43 parteneri economici, relații de colaborare cu 10 unități de învățământ, Muzeul de istorie, Casa corpului Didactic, Parohia Sighișoara, 2 asociații internaționale („Lions Club“ și „Rotary Club“) și încă 15 diverși parteneri.

PUNCTE SLABE

Resurse curriculare.

- ✓ utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ;
- ✓ existența încă a unor planuri cadru și planuri de învățământ valide vechi.

Resurse umane.

- ✓ elevi proveniți din familii dezorganizate sau cu părinții plecați la muncă în străinătate;
- ✓ Absenteism ridicat în rândul elevilor.
- ✓ Promovabilitate scăzută la bacalaureat.
- ✓ Numărul foarte mare de elevi navetiști (65 % din elevi sunt din mediul rural)

Resurse materiale și financiare.

- ✓ Populația școlară provenită din familii cu venituri mici și condiții socio-economice precare.
- ✓ lipsa spațiului pentru realizarea unui centru de documentare în loc de bibliotecă

Relații cu comunitatea.

- ✓ Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii.
- ✓ Dezinteresul unor părinți față de situația școlară a copiilor lor.

OPORTUNITĂȚI

Resurse curriculare.

- ✓ valorificarea abilităților individuale ale elevilor prin CDL-uri;

Resurse umane.

- ✓ varietatea cursurilor de formare organizate de CCD, ISJ, CJRAE, ONG-uri;
- ✓ Susținerea de activități remediale, consiliere și îndrumare, orientare școlară și profesională, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale, activități extracurriculare.

Resurse materiale și financiare.

- ✓ închirierea unor spații din școală în vederea creșterii veniturilor extrabugetare;
- ✓ donații, sponsorizări și investiții din partea partenerilor economici.

Relații cu comunitatea.

- ✓ Disponibilitatea comunității locale și a unității administrative teritoriale, Primăria Sighișoara, pentru implementarea învățământului profesional în sistem dual.

AMENINȚĂRI

Resurse curriculare.

- ✓ fluctuație mare de cadre didactice și lipsa continuității la clasă;
- ✓ lipsa motivației pentru continuarea studiilor.

Resurse umane.

- ✓ Scăderea populației școlare: elevi înscriși în anul școlar 2023-2024 total 481, față de 528 înscriși în anul școlar 2022-2023 (o scădere de 47 elevi), scădere de 8,90%;
- ✓ Scăderea numărului de clase: 23 clase existente în anul școlar 2023-2024, față de 25 clase existente în anul școlar 2022-2023.

Resurse materiale și financiare.

- ✓ abandonul școlar datorită, înrăutățirii condițiilor materiale și nevoilor financiare ale populației școlare, sau datorită emigrării/plecării în străinătate;
- ✓ intrarea în insolvență sau faliment al unor parteneri economici importanți.

Relații cu comunitatea.

- ✓ Schimbări în structura sectorului economic cu impact negativ asupra calificărilor profesionale acreditate.

DIRECȚII STRATEGICE

1. Evoluția școlară și profesională a absolvenților.
2. Promovarea și adaptarea ofertei școlii la cerințele pieței (orientare și consiliere în carieră).
3. Promovarea imaginii școlii (proiectarea, implementarea, consultarea și monitorizarea).
4. Dezvoltarea învățământului incluziv de calitate (șanse egale, educație pentru toți).
5. Promovarea învățământului dual (proiectare, implementare, feedback).
6. Optimizarea relațiilor comunitare (școala = furnizor de educație comunitatea = beneficiar).
7. Formarea și dezvoltarea profesională a resurselor umane (planificare, implementare).
8. Modernizarea și îmbunătățirea bazei materiale prin: investiții, achiziții, atragerea de venituri financiare extrabugetare).

C. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

Principalul obiectiv a echipei managerial este centrarea activității manageriale atât pe funcționarea unității școlare cât și pe dezvoltarea acesteia.

Echipa managerială a Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara a urmărit prin managementul instituțional stabilirea și dezvoltarea unei structuri organizaționale favorabile asigurării calității educației, diversificarea ofertei educaționale în vederea apropierii de nevoile comunităților locale, relaționarea cu toți partenerii educaționali.

Realizarea politicilor educaționale precum și dobândirea competențelor de bază și specifice presupune respectarea și aplicarea principiilor legate de profesionalism, responsabilitate, calitate, eficiență, transparență, flexibilitate/adaptabilitate și echitate.

Activitatea echipei de conducere s-a bazat pe aplicarea legislației în vigoare, monitorizarea funcționalității structurii instituționale, administrative și manageriale din școală, monitorizarea și evaluarea procesului de dezvoltare instituțională în vederea asigurării calității, monitorizarea progresului și disfuncțiilor apărute în desfășurarea activităților proiectate, medierea conflictelor și stărilor tensionate din subsistemul preuniversitar județean, dezvoltarea și participarea la crearea unei imagini pozitive a unității și în sfera relațiilor de interes public.

I. Consiliul de Administrație

În organizarea și funcționarea Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara a fost respectată legislația în vigoare.

Conducerea unității a studiat legislația în vigoare, planurile cadru și planurile de învățământ, programele școlare și le-a aplicat ca atare, s-a preocupat prin intermediul bibliotecii școlare, de procurarea manualelor avizate.

Preocuparea conducerii pentru informarea colectivului didactic cu noutățile din domeniul educativ a fost permanentă și s-a realizat prin: asigurarea participării cadrelor didactice la consfătuiri/lectorate, simpozioane/conferințe, informarea în cadrul consiliului profesoral prin activități de formare continuă la nivelul catedrelor, prin afișaj permanent în cancelarie/site școală, prin discuții permanente, individuale sau în grupuri.

În vederea creării și dezvoltării unei culturi organizaționale bazate pe încredere, creativitate și inovare, muncă în echipă și colaborare, deciziile au fost luate în urma discuțiilor din Consiliul Profesoral, arii curriculare, validate/aprobate de către Consiliul de Administrație din unitatea de învățământ. Meritele și rezultatele elevilor și ale cadrelor didactice au fost apreciate și recunoscute prin acordarea de diplome și/sau premii, popularizare la nivelul comunității locale, regionale, naționale și internaționale prin intermediul site-ului web al școlii www.gsuisighisoara.ro, și a paginii de facebook.

Componența Consiliului de Administrație, în conformitate cu prevederile legale, a fost formată din 11 persoane: - 5 cadre didactice, 1 reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai Consiliului Local, 2 reprezentanți ai părinților, 1 reprezentant al elevilor.

Președintele Consiliul de Administrație a fost stabilit de drept, directorul unității de învățământ: Rusu M. Jozsef, ca urmare a promovării concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, sesiunea ianuarie-aprilie 2022, numit în funcția de director prin **Decizia nr. 673 din 04.04.2022**, emisă de Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Problematica Consiliului de Administrație a fost stabilită prin planul unic managerial, la începutul anului școlar, dar pe parcursul anului școlar au intervenit și alte probleme, care au trebuit dezbătute, respectiv: proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025, planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025, planul de achiziții etc. și nu în ultimul rând gestionarea tuturor situațiilor legate de actul educațional în contextul actual.

Deciziile au fost luate colectiv, dezbătute și aprobate în Consiliul de Administrație iar în final au fost aduse la cunoștința colectivului prin postarea hotărârilor CA pe site-ul școlii.

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

an școlar 2023-2024

decizia nr. 246/07.09.2023

Nr. crt.	Componență	Calitatea în comisie
1.	Rusu Jozsef	Director – președinte
2.	Toth Tivadar	Director adjunct – membru
3.	Tarța Moga-Ana	Cadru didactic – membru
4.	Drăgan Cristina	Cadru didactic – membru
5.	Bradea Simona-Mihaela	Cadru didactic – membru
6.	Marinov Rotari-Angela	Reprezentant al primarului – membru
7.	Reiter Volker	Reprezentant al Consiliului Local – membru
8.	Stupariu Călin	Reprezentant al Consiliului Local – membru
9.	Petrean Damaris	Reprezentant al părinților (președinte CRP) – membru
10.	Bălan Felicia	Reprezentant al părinților (vicepreședinte CRP) – membru
11.	Chirilă Tatiana	Reprezentant al elevilor (președinte CȘE) – membru

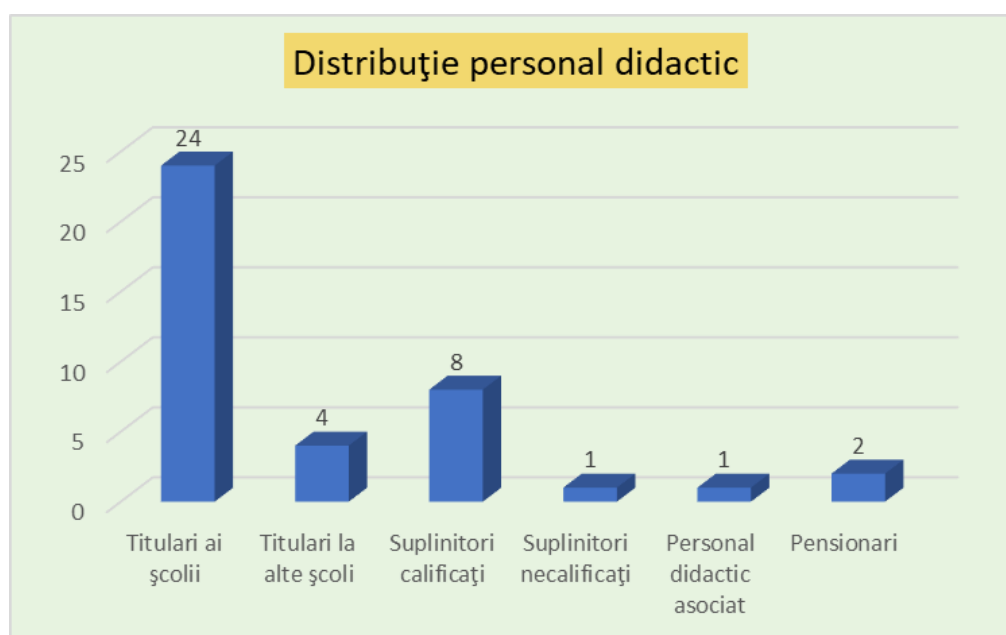
La ședințele Consiliului de Administrație au participat, cu statut de observatori (fără drept de vot), cei 2 (doi) lideri de sindicat din unitatea de învățământ: d-na prof Curcji I Irina, reprezentant Sindicatul din învățământ „Spiru Haret” Mureș și d-nul Medrea E Eugen-Ovidiu, reprezentant Sindicatul învățământului preuniversitar Mureș (cu drept de consemnare a opiniilor în procesele verbale ale ședințelor).

II. Personalul unității

II.1. PERSONAL DIDACTIC

Personalul didactic al școlii (an școlar 2023-2024) este format din **40** de cadre didactice: - 38 calificate, 1 necalificat, 1 personal didactic asociat.

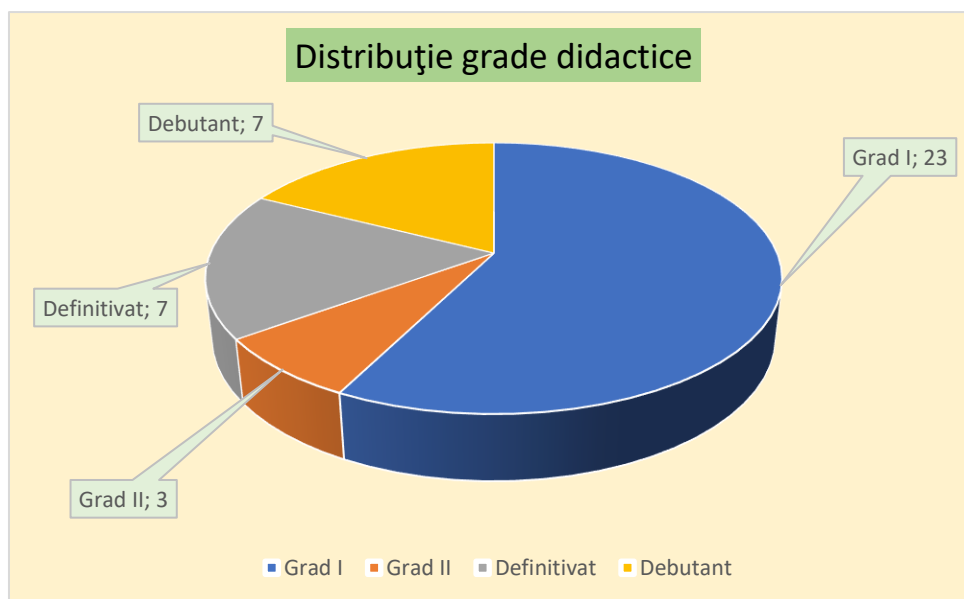
Statut	Număr persoane	Procent
Titulari ai școlii	24	60,00 %
Titulari la alte școli	4	10,00 %
Suplinitori calificați	8	20,00 %
Suplinitori necalificați	1	2,50 %
Personal didactic asociat	1	2,50 %
Pensionari	2	5,00 %
Total	40	



Din totalul personalului didactic, 23 au gradul didactic I (57,50%), 3 au gradul didactic II (7,50%), 7 au gradul didactic definitiv (17,50%), 7 debutanți (17,50%).

Grad didactic	Număr persoane	Procent
Grad I	23	57,50 %
Grad II	3	7,50 %
Definitivat	7	17,50 %
Debutant	7	17,50 %
Total	40	

Din distribuția gradelor didactice se remarcă numărul mare de cadre didactice cu experiență: 23 de cadre cu gradul didactic I (57,50%).



II.2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:
				La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar	2	2	1,5	DA
Administrator financiar	1	1	1	DA
Administrator patrimoniu	1	1	1	DA
Bibliotecar	1	1	1	DA
Laborant	1	1	1	DA
Informatician	1	1	1	DA

II.3. PERSONAL NEDIDACTIC

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:
				La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitori-întreținere	2	2	2	DA
Agent de pază	2	2	2	DA
Îngrijitori	6	6	6	DA

Totalul personalului încadrat în unitatea de învățământ pentru anul școlar 2023–2024 este de 57 angajați.

Repartiția orelor s-a realizat la nivelul catedrelor urmărindu-se continuitatea în predare în conformitate cu pregătirea fiecăruia. S-a realizat astfel o repartiție judicioasă a orelor, fiecărui cadru didactic titular din unitate asigurându-i-se norma didactică și acolo unde a fost posibil și ore suplimentare în sistemul „plata cu ora”.

Orarul școlii a fost întocmit în conformitate cu planurile cadru/planurile de învățământ existente, cu noua structură a anului școlar și cât posibil cu respectarea principiilor didactice.

Considerăm că obiectivele realizate în cadrul acestui capitol au avut un cadru organizatoric adecvat și au urmărit desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv- educativ în anul școlar 2023-2024.

III. Realizarea planului de școlarizare

III.1. Plan de școlarizare 2023-2024

Pentru elaborarea planului de școlarizare au fost evaluate nevoile de educație pe toate nivelurile de învățământ, de pe întreg teritoriul municipiului și al zonei, iar planul de școlarizare astfel rezultat a fost înaintat spre adoptare Consiliului de Administrație, iar apoi forului superior, respectiv I.S.J. Mureș.

Încadrarea cu personal s-a făcut conform normelor metodologice în vigoare, orarul a fost realizat pe nivel liceal/profesional cursuri de zi, nivel liceal-seral, respectându-se planurile cadru în vigoare.

Planul de școlarizare adoptat în Consiliul de Administrație a fost aprobat de către I.S.J. Mureș prin adresa nr. 408/18.mai.2023, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Hotărârii Guvernului nr. 403/2023, publicată în MO nr. 389/05.05.2023 privind aprobarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar anul școlar 2023-2024 și ale art. 17 din Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024, aprobată prin Ordinul M.E. nr. 6.217/2022.

Plan de școlarizare 2023-2024

A. Clasa a IX a învățământ liceal zi – 2 clase:

- a) 1 clasă biprofil: filiera tehnologică:
 - domeniul Electric, profil Tehnic, specializarea: Tehnician electrician electronist auto, 0,5 clase – 12 elevi;
 - domeniul Mecanic, profil Tehnic, specializarea: Tehnician mecanic întreținere și reparații, 0,5 clase – 12 elevi.
- b) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Turism, profil Servicii, specializarea: Tehnician în turism – 24 elevi

B. Clasa a IX a învățământ profesional/dual zi:

- a) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Materiale de construcții, calificarea: Operator în industria ceramicii brute – 24 elevi (**învățământ profesional**);
- b) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Mecanic, calificarea: Mecanic auto – 24 elevi (**învățământ profesional**);
- c) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Turism, calificarea: Lucrător hotelier – 24 elevi (**învățământ profesional**);
- d) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Industrie textilă și pielărie, calificarea: Confectioner produse textile – 24 elevi (**învățământ dual**);
- e) 1 clasă biprofil, filiera tehnologică:
 - domeniul mecanic, calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie, 0,5 clasă – 14 elevi (**învățământ dual**);
 - domeniul electric, calificarea Electrician exploatare joasă tensiune, 0,5 clasă – 14 elevi (**învățământ dual**);

C. 1 clasă a XI a învățământ liceal curs seral, filiera Tehnologică, domeniul Mecanic, profil Tehnic, specializarea: Tehnician proiectant CAD – 28 elevi;

În urma parcurgerii etapelor de admitere la liceu, învățământ profesional și învățământ dual conform metodologiilor în vigoare, **nu s-a realizat clasa de învățământ profesional din domeniul Materiale de construcții, calificarea: Operator în industria ceramicii brute**, întrucât nu au fost opțiuni suficiente, doar 6 elevi au depus prima opțiune pe fișa de înscriere la această calificare profesională, prin urmare conform procedurii de admitere au fost redistribuiți la alte calificări profesionale luând în considerare următoarele opțiuni din fișă.

Etapele de admitere la învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul dual, s-au desfășurat cu respectarea următoarelor reglementări legislative:

- ✓ Ordinul Ministerului Educației nr. 5.243/31.08.2022 privind **organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023–2024**;
- ✓ Ordinul Ministerului Educației nr. 5.439/26.09.2022 privind **organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat, pentru anul școlar 2023- 2024**;
- ✓ **Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat**, aprobată prin O.M.E.N.C.S nr. 5086/2016, cu modificările și completările prin O.M.E. nr. 5443/ 2022;
- ✓ **Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual de stat, pentru calificări profesionale de nivel 3**, aprobată prin O.M.E.N.C.S nr. 3556/2017, cu modificările și completările prin O.M.E. nr. 5443/ 2022.

În urma admiterii, în anul școlar 2023–2024, structura educațională a unității de învățământ a fost următoarea:

Nr. crt.	Clasa	Domeniu	Specializare/Calificare	Evaluare ARACIP
1.	IX-A (liceu)	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Acreditare
2.	IX-B (liceu)	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Acreditare
		Electric	Tehnician electrician electronist auto	Acreditare
3.	IX-C (înv.prof)	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Acreditare
4.	IX-D (înv.dual)	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Acreditare
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Acreditare
5.	IX-E (înv.prof)	Mecanică	Mecanic auto	Acreditare
6.	IX-F (înv.dual)	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Acreditare
7.	X-A (liceu)	Economic	Tehnician în activități economice	Acreditare
8.	X-B (liceu)	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Acreditare
9.	X-C (înv.prof)	Comerț	Comerciant-vânzător	Acreditare
10.	X-D (înv.prof)	Mecanică	Mecanic auto	Acreditare
	(înv.dual)	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Acreditare
11.	X-E (înv.prof)	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Acreditare
12.	X-F (înv.prof)	Materiale de construcții	Operator ceramică fină	Acreditare
13.	XI-A (liceu)	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Acreditare
14.	XI-B (înv.prof)	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Acreditare
15.	XI-C (înv.prof)	Comerț	Comerciant-vânzător	Acreditare
16.	XI-D (înv.prof)	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Acreditare
17.	XI-E (înv.prof)	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Acreditare
18.	XII-A (liceu)	Economic	Tehnician în activități economice	Acreditare
19.	XII-B (liceu)	Electric	Tehnician în instalații electrice	Autorizare
20.	X-Seral	Umanist	Științe sociale	Acreditare
21.	XI-Seral	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	
22.	XII-Seral	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Acreditare
23.	XIII-Seral	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Acreditare

La începutul anului școlar 2023-2024 au fost înscriși **481** de elevi în **23** de clase și au promovat anul școlar **392** de elevi. Astfel, **media nr.elevi/clasă** an școlar 2023-2024, scade de la **20.91** (început de an școlar) la **17,04** (sfârșit de an școlar). Trebuie remarcat și faptul că această medie este mai scăzută la școla profesională decât la liceu zi. Mulți elevi abandonează școala, fiind retrași de părinți, unul dintre motive fiind plecarea în străinătate a unui părinte, sau chiar și a ambilor părinți, elevul rămânând acasă în grija altora, sau în timp plecând și el din țară împreună cu părinții.

	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșit de an	Nr. clase	Media elevi/clasă
Liceu zi cls. IX-XII	154	141	7	20,14
Învățământ profesional	181	148	9.5	15,58
Învățământ dual	65	50	2.5	20,00
Liceu seral	81	53	4	13,25
Total an școlar 2023-2024	481	392	23	17,04

Din analiza datelor din tabel se observă scăderea mediei **nr.elevi/clasă** la sfârșit de an școlar la 13,25, la învățământul liceal seral, asta și datorită frecvenței reduse, ce se reflectă în nr. mare de absențe nemotivate la această formă de învățământ.

III.2. Proiect plan de școlarizare 2024-2025

Având în vedere solicitările operatorilor economici și avizul Consiliului profesoral, acordat în ședința din data de 07.12.2023, Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025, discutat și aprobat în cadrul ședinței Consiliului de Administrație din data de 07.12.2023, proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 arată astfel:

Nivel de învățământ	Stare nivel	Tip formațiune de studiu	Forma de învățământ	Specializare/Calificare	Domeniu de bază	Clase propuse	Nr. elevi
liceal	acreditat	a IX-a	zi	Tehnician în activități economice	economic	1	24
liceal	acreditat	a IX-a	zi	Tehnician proiectant CAD	mecanică	0,5	12
liceal	acreditat	a IX-a	zi	Tehnician în instalații electrice	electric	0,5	12
liceal	acreditat	a XI-a	seral	Tehnician în activități de comerț	comerț	1	26
profesional	acreditat	a IX-a	zi	Lucrător hotelier	turism și alimentație	0,5	12
profesional	acreditat	a IX-a	zi	Comerciant-vânzător	comerț	0,5	12
dual	acreditat	a IX-a	zi	Mecanic utilaje și instalații în industrie	mecanică	1	30
dual	acreditat	a IX-a	zi	Electrician exploatare joasă tensiune	electric	1	30
dual	acreditat	a IX-a	zi	Confecționar produse textile	industrie textilă și pielărie	2	60

Total 218 elevi

În elaborarea Proiectului planului de școlarizare s-au avut în vedere următoarele acte normative:

- Ordinul ministrului educației nr. 6.689 din 17 noiembrie 2023 privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025;
- Ordinul ministrului educației nr. 6.072 din 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Ordinul ministrului educației nr. 5.732 din 29 septembrie 2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- Ordinul ministrului educației nr. 5.033 din 28 august 2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;

La clasa a IX-a: electrician exploatare joasă tensiune, s-a solicitat de către agenții economici din „Asociația Fit For Future” Sighișoara, pe învățământ dual, transformarea 1/2 din clasă în electromecanic utilaje și instalații industriale, iar unitatea de învățământ a depus documentele (nr. înreg. 525 din 11.03.2024) pentru vizita de evaluare externă ARACIP în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie.

Evaluarea externă ARACIP s-a desfășurat în perioada 15-16 mai 2024, în urma căruia s-a obținut autorizația de funcționare provizorie – proces verbal nr. 963/16.05.2024 și emiterea de ordin de ministru.

IV. Procesul instructiv-educativ la nivelul unității

S-a desfășurat în conformitate cu planurile de învățământ și cu programele școlare existente, respectând structura anului școlar 2023-2024 și următoarele ordine:

- Ordinul Ministerului Educației nr. 3.800 din 9 martie 2023 privind structura anului școlar 2023-2024, publicat în Monitorul Oficial nr. 213/15.III.2023, cu prevederile:

Art. 1. - (1) Anul școlar 2023-2024 începe la data de 1 septembrie 2023, se încheie la data de 31 august 2024 și are 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2023-2024 încep la data de 11 septembrie 2023.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele:

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 07 iunie 2024;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri, și se încheie la data de 14 iunie 2024;

c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 28 iunie 2024.

- Ordin nr. 6.218/2022 din 09 noiembrie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, Emitent: Ministerul Educației, publicat în Monitorul Oficial nr. 1095 bis din 14 noiembrie 2022.

Frecvența școlară, absenteismul, abandonul școlar

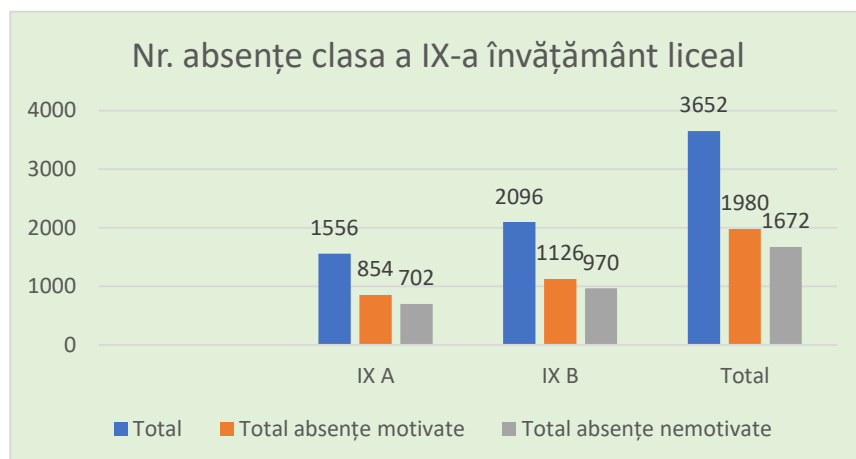
Situația absenteismului la nivelul unității a fost urmărită și analizată la nivelul Comisiei de Monitorizare a frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar. La începutul anului școlar 2023-2024 au fost înscriși **481** de elevi în **23** de clase. Mulți elevi nu au promovat anul școlar, fiind retrași de părinți, unul dintre motive fiind plecarea în străinătate. La sfârșitul anului școlar au rămas 392 de elevi, restul au fost retrași de părinți (34), neșcolarizați (1), sau au rămas repetenți (56).

	Nr. elevi	
Elevi la început de an	481	
Elevi veniți prin transfer	3	
Elevi plecați prin transfer	1	
Total	483	
Abandon școlar	0	0,00 %
Retrași	34	7,04 %
Exmatriculați	0	0,00 %
Neșcolarizați IX-X	1	0,21 %
Repetenți	56	11,59 %
Promovați	392	81,16 %

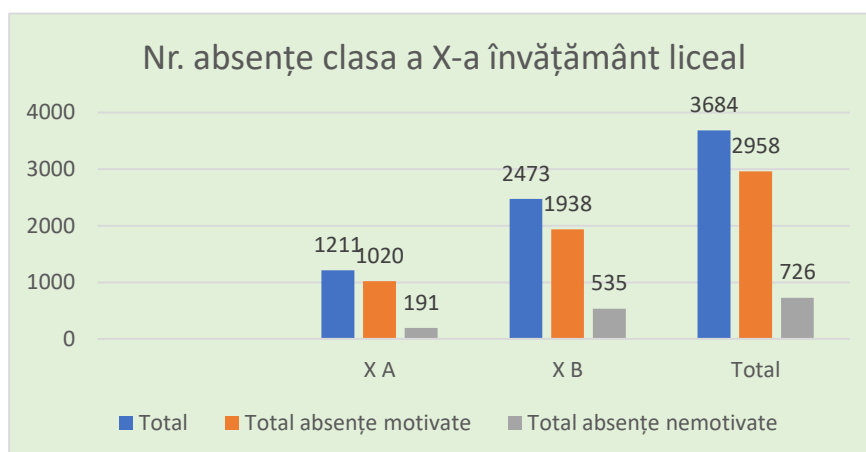
La finalul anului școlar 2023-2024 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Învățământ liceal - zi

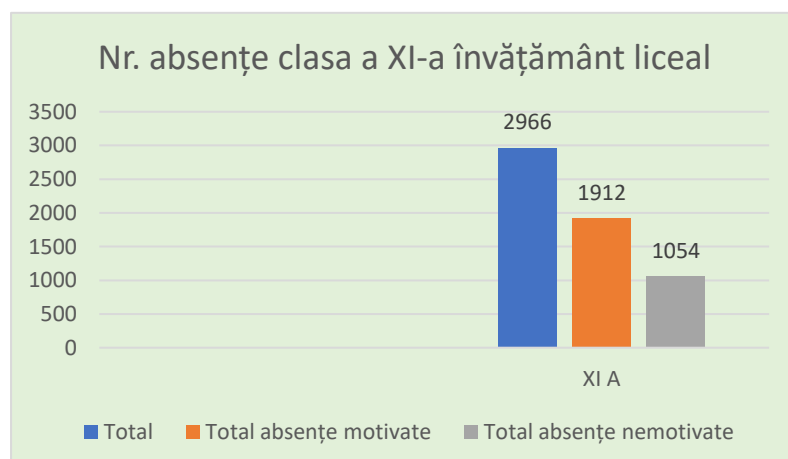
Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
IX A	23	1556	854	702
IX B	20	2096	1126	970
Total	43	3652	1980	1672



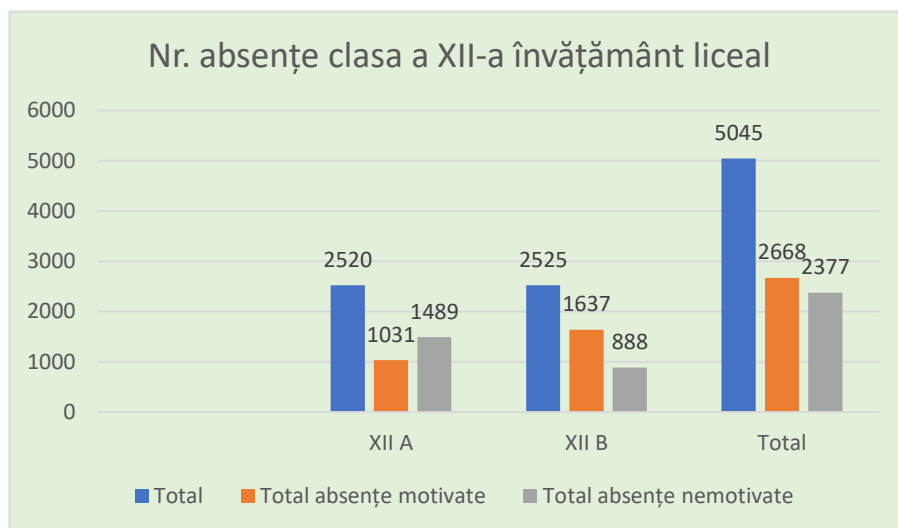
Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
X A	21	1211	1020	191
X B	20	2473	1938	535
Total	41	3684	2958	726



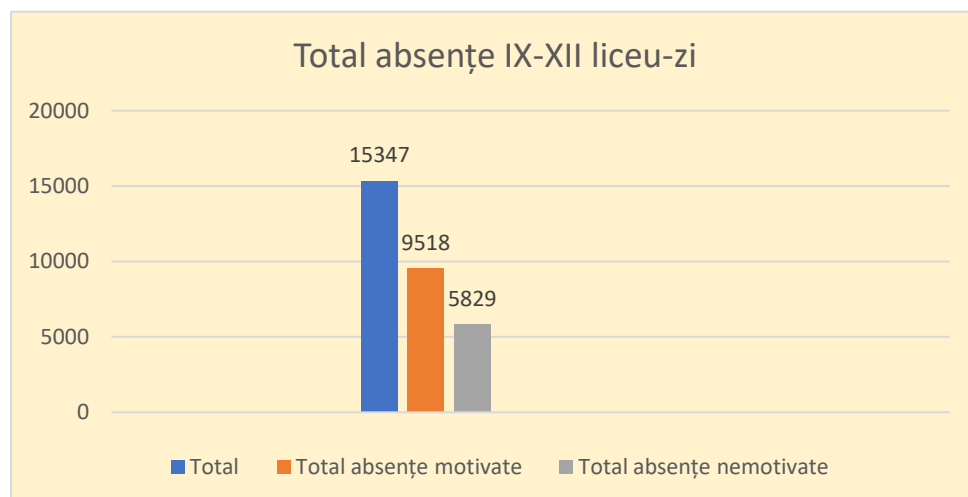
Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
XI A	29	2966	1912	1054



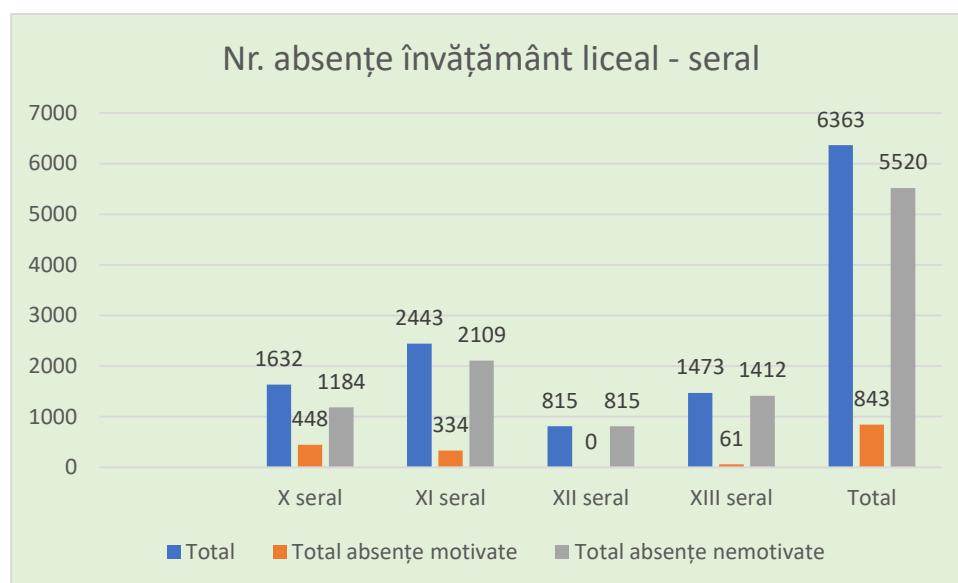
Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
XII A	23	2520	1031	1489
XII B	18	2525	1637	888
Total	41	5045	2668	2377



	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
Total liceu-zi	154	15347	9518	5829

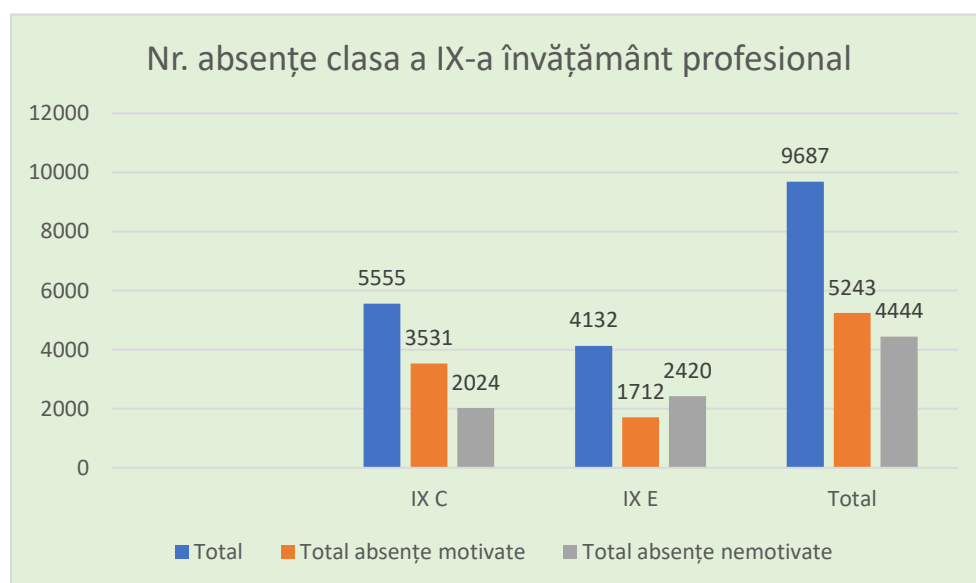


Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
X seral	20	1632	448	1184
XI seral	30	2443	334	2109
XII seral	15	815	0	815
XIII seral	16	1473	61	1412
Total	81	6363	843	5520

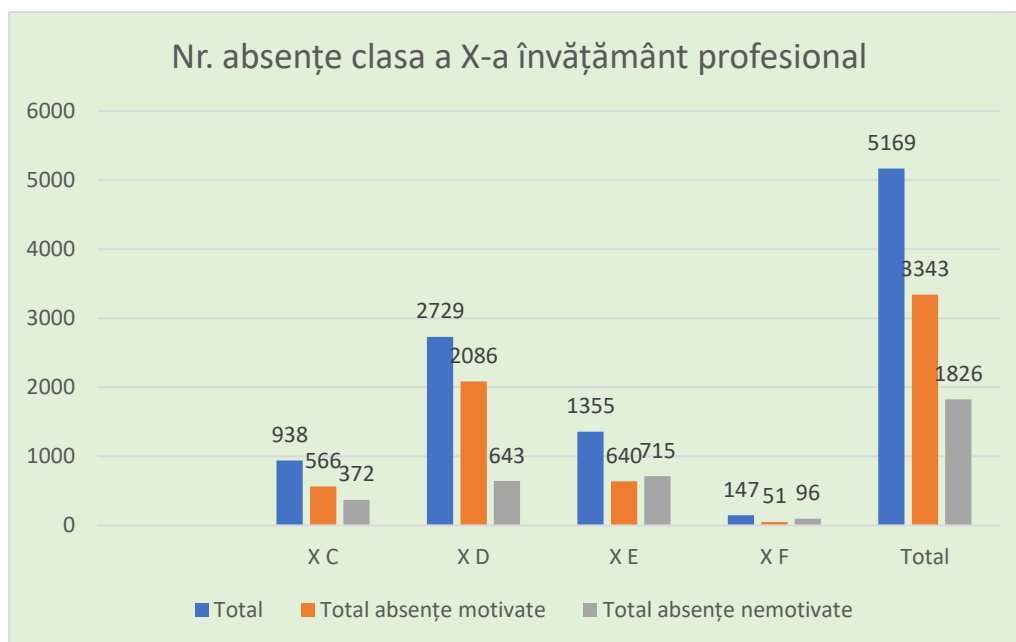


Învățământ profesional

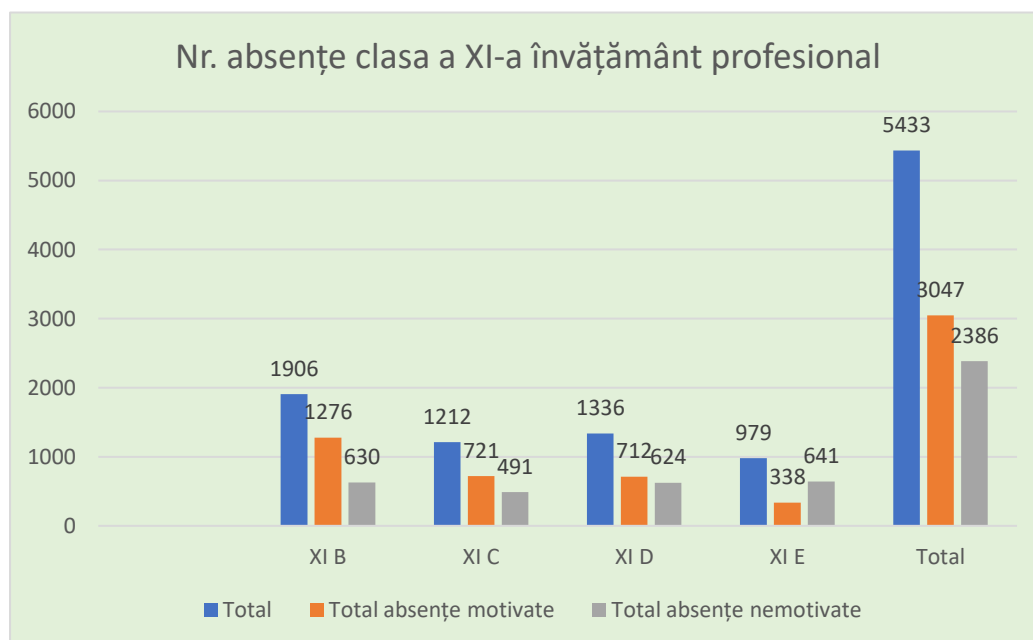
Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
IX C	28	5555	3531	2024
IX E	28	4132	1712	2420
Total	56	9687	5243	4444



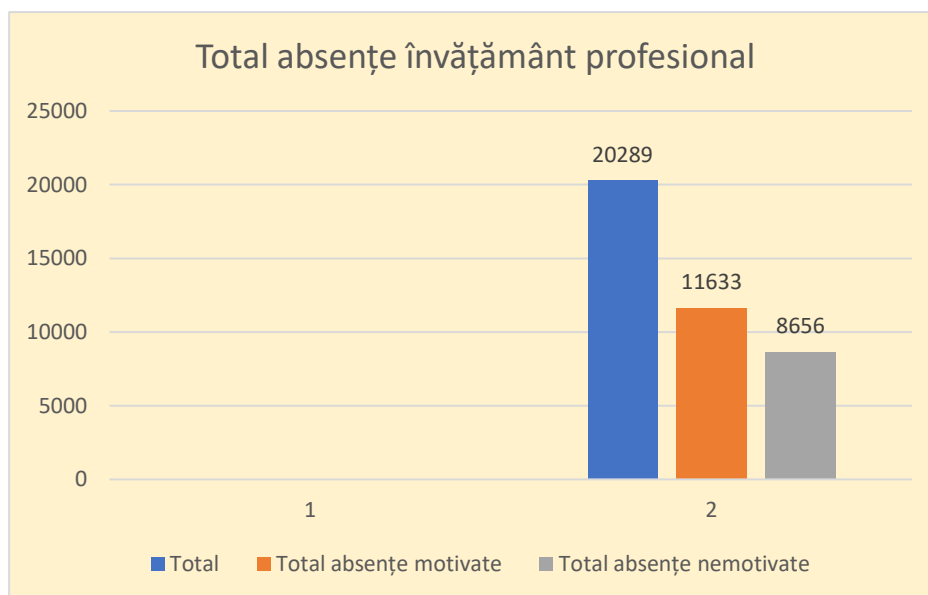
Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
X C	16	938	566	372
X D	12	2729	2086	643
X E	21	1355	640	715
X F	16	147	51	96
Total	65	5169	3343	1826



Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
XI B	14	1906	1276	630
XI C	12	1212	721	491
XI D	16	1336	712	624
XI E	18	979	338	641
Total	60	5433	3047	2386

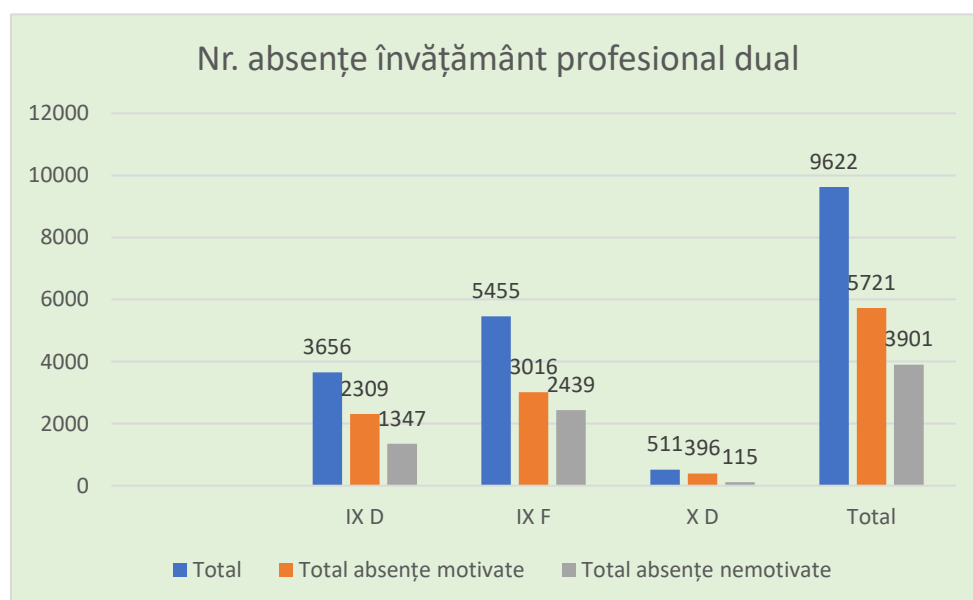


	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
Total învățământ profesional	181	20289	11633	8656

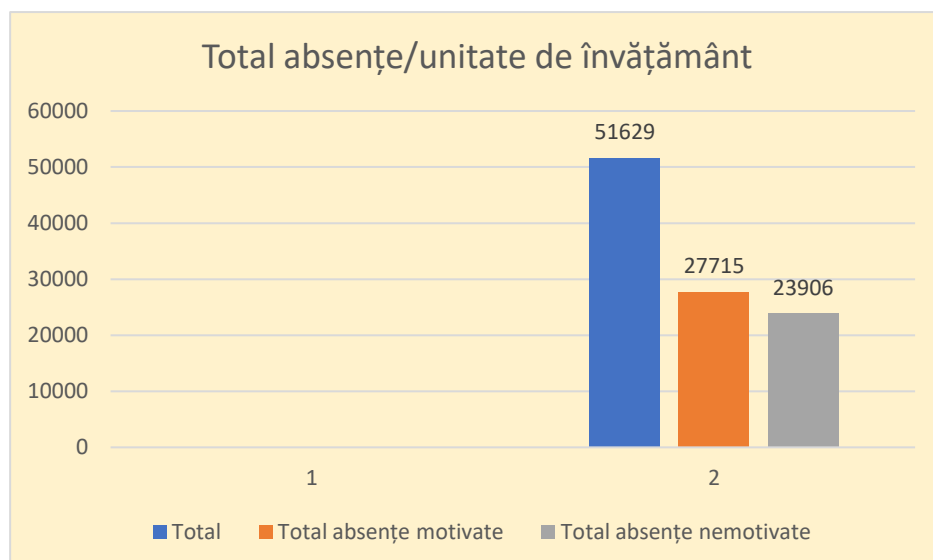


Învățământ profesional dual

Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
IX D	28	3656	2309	1347
IX F	28	5455	3016	2439
X D	9	511	396	115
Total	65	9622	5721	3901



	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Total absențe motivate	Total absențe nemotivate
Total unitate de învățământ	481	51629	27715	23906



Din analiza diagramelor prezentate mai sus se pot trage următoarele concluzii:

- se constată un număr mai mare de absențe la clasele de învățământ profesional față de clasele de liceu curs de zi;
- la clasele de învățământ profesional: IX-E, X-E, învățământ seral: X seral, XI seral, XII seral, XIII seral și învățământ liceal: XII A, nr. total de absențe nemotivate per clasă este mai mare decât nr. de absențe motivate per clasă;
- la clasele de liceu învățământ curs seral s-au acumulat un număr mai mare de absențe la clasa a XIII-a, ceea ce s-a reflectat și în situația școlară a clasei la sfârșit de an și în ceea ce privește susținerea examenului de bacalaureat 2024 și a examenelor de simulare bacalaureat 2024 și de certificare a calificării profesionale nivel 4.

Numărul mediu de absențe per elev și formă de învățământ reiese din tabelele de mai jos:

Învățământ liceal – zi

Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Număr mediu/elev/an	Total absențe motivate	Număr mediu/elev/an	Total absențe nemotivate	Număr mediu/elev/an
IX A	23	1556	67,65	854	37,13	702	30,52
IX B	20	2096	104,80	1126	56,30	970	48,50
X A	21	1211	57,67	1020	48,57	191	9,10
X B	20	2473	123,65	1938	96,90	535	26,75
XI A	29	2966	102,28	1912	65,93	1054	36,34
XII A	23	2520	109,57	1031	44,83	1489	64,74
XII B	18	2525	140,28	1637	90,94	888	49,33
Total	154	15347	99,66	9518	61,81	5829	37,85

În ceea ce privește numărul de absențe nemotivate comparativ cu cele motivate se constată următoarele:

- la clasele de început IX-A și IX-B, numărul de absențe nemotivate per elev este apropiat ca valoare de numărul de absențe motivate per elev;
- la clasa XII-A numărul de absențe nemotivate per elev este mai mare decât numărul de absențe motivate per elev;
- la clasele X-A, X-B, XI-A și XII-B, numărul de absențe nemotivate per elev este mai mic decât numărul de absențe motivate per elev;

Învățământ liceal – seral

Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Număr mediu/elev/an	Total absențe motivate	Număr mediu/elev/an	Total absențe nemotivate	Număr mediu/elev/an
X S	20	1632	81,60	448	22,40	1184	59,20
XI S	30	2443	81,43	334	11,13	2109	70,30
XII S	15	815	54,33	0	0,00	815	54,33
XIII S	16	1473	92,06	61	3,81	1412	88,25
Total	81	6363	78,56	843	10,41	5520	68,15

În ceea ce privește numărul de absențe nemotivate comparativ cu cele motivate se constată următoarele:

- la clasele de liceu curs seral numărul de absențe nemotivate per elev este mult mai mare decât numărul de absențe motivate per elev;
- la clasele de învățământ liceal curs seral, se înregistrează un număr mare de absențe/clasă/elev, majoritatea absențelor fiind nemotivate, clasa a XII-a seral, remarcându-se cu o medie de 88,25 absențe/elev/an, comparativ cu celelalte clase de liceu învățământ seral.

Învățământ profesional

Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Număr mediu/elev/an	Total absențe motivate	Număr mediu/elev/an	Total absențe nemotivate	Număr mediu/elev/an
IX C	28	5555	198,39	3531	126,11	2024	72,29
IX E	28	4132	147,57	1712	61,14	2420	86,43
X C	16	938	58,63	566	35,38	372	23,25
X D	12	2729	227,42	2086	173,83	643	53,58
X E	21	1355	64,52	640	30,48	715	34,05
X F	16	147	9,19	51	3,19	96	6,00
XI B	14	1906	136,14	1276	91,14	630	45,00
XI C	12	1212	101,00	721	60,08	491	40,92
XI D	16	1336	83,50	712	44,50	624	39,00
XI E	18	979	54,39	338	18,78	641	35,61
Total	181	20289	112,09	11633	64,27	8656	47,82

În ceea ce privește numărul de absențe nemotivate comparativ cu cele motivate se constată următoarele:

- la clasele IX-E și XI-E de învățământ profesional, numărul de absențe nemotivate per elev este mult mai mare decât numărul de absențe motivate per elev;

Învățământ profesional dual

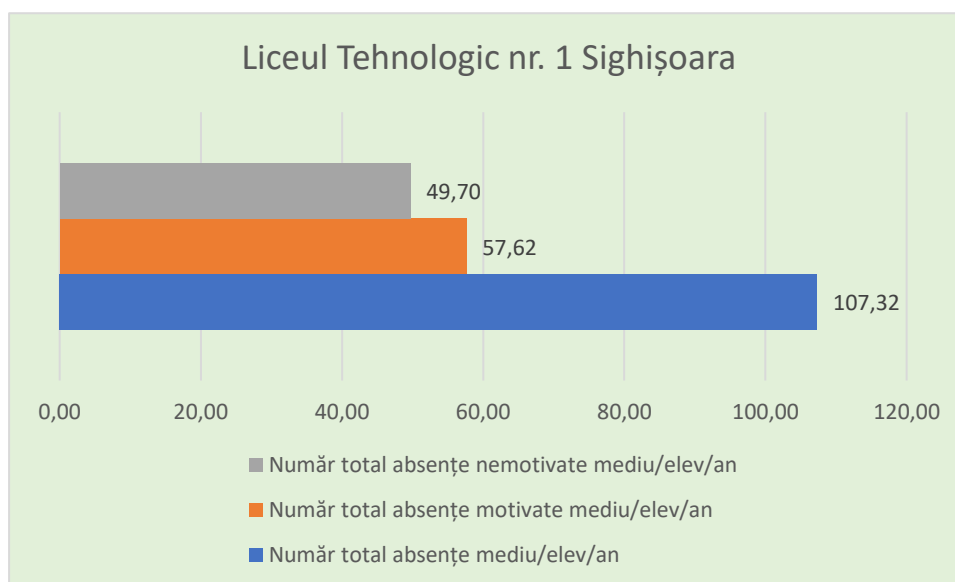
Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Număr mediu/elev/an	Total absențe motivate	Număr mediu/elev/an	Total absențe nemotivate	Număr mediu/elev/an
IX D	28	3656	130,57	2309	82,46	1347	48,11
IX F	28	5455	194,82	3016	107,71	2439	87,11
X D	9	511	56,78	396	44,00	115	12,78
Total	65	9622	148,03	5721	88,02	3901	60,02

În ceea ce privește numărul de absențe nemotivate comparativ cu cele motivate se constată următoarele:

- la toate clasele de învățământ profesional dual, numărul de absențe nemotivate per elev este mai mic decât numărul de absențe motivate per elev;
- frecvența elevilor este mai bună datorită implicării active a agenților economici și a stimulării financiare suplimentare față de bursa oferită de învățământul profesional de stat.

Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara

Clasa	Nr. elevi început de an școlar	Total absențe	Număr mediu/elev/an	Total absențe motivate	Număr mediu/elev/an	Total absențe nemotivate	Număr mediu/elev/an
Total	481	51629	107,32	27715	57,62	23906	49,70

**Analiza SWOT**

Puncte tari	Puncte slabe
• Întocmirea bazei de date pentru monitorizarea absențelor • Comisia a verificat, lunar, completarea bazei de date; • Comisia a urmărit aplicarea ROFUIP și ROI pentru absențe; • O bună colaborare între membrii comisiei și cu membrii comisiilor de burse care au primit acces la baza de date, nemaifiind necesară raportarea absențelor lunar de către diriginți și spre comisiile de burse • Aplicarea de sancțiuni pentru absențe conform ROFUIP;	• Număr mare de absențe pe școală • Indiferența unor profesori diriginți în completarea la timp a bazei de date pentru monitorizarea absențelor • Mai mulți elevi au avut nota scăzută la purtare pentru număr mare de absențe nemotivate la sfârșitul anului școlar
Oportunități	Amenințări
• Realizarea unui program de măsuri pentru prevenirea absenteismului; • Aplicarea de chestionare pentru elevi și părinți la clasele cu absenteism ridicat; • Solicitarea sprijinului consilierului școlar în vederea soluționării cazurilor de absenteism și în prevenirea acestuia;	• Rată ridicată de abandon, datorită analizării situației absențelor doar la sfârșitul anului școlar • Numărul mare de absențe nemotivate atrage cu sine rezultate foarte slabe la învățătură și la examenul de bacalaureat

• Realizarea unui panou cu elevii cu cea mai bună frecvență din școală;	• Dezinteresul părinților în colaborarea cu școala îngreunează profesorii diriginți în stabilirea motivelor de absenteism; • Situația financiară precară a anumitor familii implică lipsa elevilor de la ore • Complicitatea medicilor de familie în acordarea de scutiri medicale fără acoperirea de diagnostice cu adevărat serioase;
---	---

Măsuri de prevenție – intervenție în cazul absenteismului

- Monitorizarea lunară, de către diriginte, a absențelor elevilor și prezentarea lunară a situației absențelor către comisia responsabilă - introducerea absențelor în baza de date, pentru fiecare elev în parte.
- Aplicarea de chestionare privind absenteismul elevilor și părinților.
- Centralizarea răspunsurilor la chestionar și identificarea principalelor cauze care au contribuit la situația de fapt (număr mare de absențe nemotivate).
- Întocmirea de către fiecare diriginte a unui plan de intervenție și raportarea către conducerea școlii a măsurilor luate pentru reducerea absenteismului.
- Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigințele
- Solicitarea sprijinului consilierului școlar în alegerea programului, a activităților de intervenție-prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.
- Diversificarea activităților de predare-învățare prin utilizarea unor metode atractive cu motivarea elevilor
- Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul.
- Sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor.
- Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare.

V. EXAMENE NAȚIONALE

V.1. SIMULARE PROBE SCRISE BACALAUREAT 2024

MODUL DE ORGANIZARE

Constituirea comisiei

Comisia pentru simularea probelor scrise ale examenului național de Bacalaureat-2024, a fost constituită prin decizia nr. 59 din 18 ianuarie 2024 emisă de directorul unității de învățământ și a avut în componență:

1. președinte: Rusu M. Jozsef - director
2. vicepreședinte: Toth A. Tivadar - director adjunct
3. secretar: Gavrilă C. Elena - profesor
4. secretar cu rol de operator al unității de învățământ/centrului de examen privind utilizarea platformei destinate evaluării digitalizate: Medrea E. Ovidiu - profesor
5. membrii:
 - Bradea M. Simona-Mihaela – profesor
 - Tarța-Moga I. Ana – profesor
 - Tittes-Gherman P.P. Mihaela - profesor
6. responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video: Lazăr A. Carmen - profesor (decizia nr. 60 din 18 ianuarie 2024)
7. asistenți scanare lucrări scrise (anexa 1 la decizia nr. 59 din 18 ianuarie 2024):
 - Drăgan V.B. Cristina (profesor)

- Foaltin N. Nicoleta-Maria (laborant)
- Pop A. Aurelia (profesor)
- 8. Asistenți sală de examen simulare (anexa 1 la decizia nr. 59 din 18 ianuarie 2024):
 - Bartha A. Alexandru-Cristian (profesor)
 - Bogdan L. Mihaela (bibliotecară)
 - Buda T. Teodora-Maria (profesor)
 - Cârje I. Andreea (profesor)
 - Ciuchină A. Adela-Melania (profesor)
 - Ciuchină N. Nicolae-Leontin (profesor)
 - Comanici A. Marius-Călin (profesor instruire practică)
 - Coșara V.B. Adina (profesor)
 - Curcji I. Irina (profesor)
 - Dreghici I. Ștefan (profesor)
 - Ivanițchi B. Monika (profesor)
 - Noaghiu-Cazac I. Daniela-Mirela (profesor)
 - Oșan V. Anca-Monica (profesor instruire practică)
 - Romoņi P. Alexandrina (profesor)
 - Seneșan M.C. Anita-Erica (profesor instruire practică)
 - Ștaier I. Ioana-Elena (profesor)

Nu au fost numite în comisie, cadrele didactice care au declarat pe propria răspundere, cunoscând prevederile din Codul Penal, că au afini sau rude până la gradul al IV-lea inclusiv, care participă la SIMULAREA examenului național de Bacalaureat 2024.

Respectarea ordinelor, procedurilor, reglementărilor în vigoare

Organizarea și desfășurarea simulării examenului național de bacalaureat 2024 a fost asigurată de comisia constituită la nivelul unității de învățământ cu respectarea următorului cadru legislativ:

- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011;
- Anexa 2 la Ordinul M.E.C.T.S nr. 4799/31.08.2010: Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011 cu modificările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 6.760/07.12.2023 privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024;
- Anexa 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 6.760/07.12.2023: Calendarul simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și al simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024;
- Procedura Ministerului Educației nr. 24.107/08.01.2024 privind organizarea și desfășurarea simulării probelor din cadrul Evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 6.156/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024;
- Procedura Ministerului Educației nr. 31.816/25.10.2023, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat sesiunea - 2024;
- Procedura operațională a Ministerului Educației nr. 26.112/15.03.2023, privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile de învățământ din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/a XIII-a în anul școlar 2022-2023;

➤ Adresa nr. 1.445/13.02.2024 emitent ISJ Mureș, referitor la organizarea SIMULĂRII, examenului național de Bacalaureat 2024;

➤ Adresa nr. 2.202/15.03.2024 emitent ISJ Mureș, referitor la Raport privind organizarea, desfășurarea și rezultatele simulării examenului național de Bacalaureat - 2024;

➤ Decizia nr. 59 din 18 ianuarie 2024 a directorului Liceului Tehnologic nr.1 Sighișoara privind numirea comisiei pentru simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat 2024;

➤ Decizia nr. 60 din 18 ianuarie 2024 a directorului Liceului Tehnologic nr.1 Sighișoara privind numirea responsabilului cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video.

Desfășurarea simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat-2024

Simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat în anul 2023-2024 s-a desfășurat pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a seral:

1. XII-A ~ Tehnician în activități economice
2. XII-B ~ Tehnician în instalații electrice
3. XIII-Seral ~ Tehnician în activități de comerț

În vederea derulării optime a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național-2024 s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- constituirea comisiilor
- numirea responsabilului cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video
- asigurarea tipizatorilor
- organizarea sălilor
- afișarea tuturor informațiilor utile elevilor
- verificarea sistemului de supraveghere audio-video
- pregătirea dosarelor pentru fiecare sală
- repartizarea elevilor în săli după criteriul alfabetic și pe clase
- instruirea membrilor comisiilor
- instruirea profesorilor asistenți
- multiplicarea și distribuirea rapidă a subiectelor în săli
- înregistrarea prezenței și a rezultatelor elevilor în aplicația informatică SIIIR
- analiza rezultatelor obținute la nivelul unității de învățământ prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, la nivelul consiliului profesoral în vederea adoptării unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.

Simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat a avut ca scop crearea pentru elevii claselor terminale a unui orizont de așteptare realist din perspectiva organizării și desfășurării probelor, a structurii subiectelor și a standardelor de evaluare pentru disciplinele vizate de examenele naționale, un prilej de a identifica și remedia în timp util eventualele vulnerabilități de ordin organizatoric, dar și un reper pedagogic ce facilitează redimensionarea strategiilor de pregătire a elevilor aflați la final de liceu.

Calendarul simulării.

Simulare probe scrise ale examenului național de bacalaureat 2024

(pentru elevii claselor a XII-a/a XIII-a seral)

aprobat prin Ordinul **Ordinul ministrului educației nr. 6.760/07.12.2023**

- **04 martie 2024:** Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
- **05 martie 2024:** Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
- **06 martie 2024:** Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării
- **07 martie 2024:** Proba E) b) – probă scrisă – Limba și literatura maternă
- **15 martie 2024:** Comunicarea rezultatelor

DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE EVALUARE**Constatări generale privind evaluarea lucrărilor scrise**

Lucrările scrise au fost evaluate utilizând platforma destinată evaluării digitalizate respectând Procedura Ministerului Educației nr. 24.107/08.01.2024 privind organizarea și desfășurarea simulării probelor din cadrul Evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024.

În total au fost evaluate 69 lucrări scrise după cum urmează

Proba E)a) <i>Limba și literatura română</i>	Proba E)c) <i>matematică</i>	Proba E)d)		Nr. total lucrări evaluate
		<i>biologie</i>	<i>geografie</i>	
24	23	5	17	69

Din cele 69 lucrări evaluate, 4 lucrări au fost notate cu 1 (unu), toate la disciplina matematică.

Situație statistică privind rezultatele finale ale elevilor la simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat în anul școlar 2023-2024 arată astfel:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note						
		< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
57	21	21	0	0	0	0	0	0

Promovabilitate 0,00 % (nici un elev din 21 nu are media ≥ 6)

- 2 elevi au note > 6 la matematică și geografie dar < 5 (3,75 și 4,80) la limba română
- 1 elev are note > 5 la limba română și matematică dar < 5 la biologie vegetală și animală

Principalele constatări desprinse în urma evaluării lucrărilor scrise pe disciplinele de examen**Proba E) a) Limba și literatura română****Constatări**

- prezența la clasele de liceu frecvență zi, respectiv la seral, se prezintă astfel:
XII-A total elevi 23, prezenți 16, absenți 7, procent 69.56 %
XII-B total elevi 18, prezenți 6, absenți 12, procent 33.33 %
XIII-S total elevi 16, prezenți 2, absenți 14, procent 12.50 %
- procentul de promovabilitate variază semnificativ la unele clase, ceea ce denotă faptul că există un grad de interes diferit;
XII-A total elevi 23, prezenți 16, promovați 1, procent 6.25 %
XII-B total elevi 18, prezenți 6, promovați 2, procent 33.33 %
XIII-S total elevi 16, prezenți 2, promovați 0, procent 00.00 %
- din 24 de lucrări evaluate repartitia pe note arată astfel:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
57	24	2	5	11	3	3	0	0	0	0	0

Din cele 5 note între 1-1,99 la matematică, 4 note sunt doar de 1, adică punctul din oficiu, 4 note de 1 din 23 total lucrări evaluate rezultă un procent de 17,39 %.

- după o oră și 30 de minute, mulți elevi au părăsit sala (au precizat că nu sunt interesați de examen, s-au prezentat să nu fie absenți!);
- majoritatea elevilor au abordat subiectele I și II; subiectul III lipsește sau este abordat superficial;
- notele sunt cuprinse în intervalul: 1.35 (lipsa totală de interes a unor elevi!) și 5,55.

Proba E) c) Proba obligatorie a profilului**Constatări**

Toate clasele au susținut această probă la disciplina matematică M-tehnologic datorită profilului claselor respective.

Subiectele pentru Simulare Bacalaureat 2024 au fost proiectate astfel încât tratarea lor să valorifice capacitățile elevilor pe temele prevăzute în programa de examen și parcurse până la data la care are loc examinarea.

În urma evaluării unui număr de 23 de lucrări scrise rezultă următoarele aspecte care trebuie luate în considerare:

- procentul de promovabilitate este foarte mic, ceea ce denotă faptul că există un grad de interes scăzut;

XII-A total elevi 23, prezenți 15, promovați 2, procent 13.33 %

XII-B total elevi 18, prezenți 6, promovați 1, procent 16.67 %

XIII-S total elevi 16, prezenți 2, promovați 0, procent 00.00 %

- din 23 de lucrări evaluate repartitia pe note arată astfel:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
57	23	5	7	7	1	1	2	0	0	0	0

Din cele 5 note între 1-1,99 la matematică, 4 note sunt doar de 1, adică punctul din oficiu, 4 note de 1 din 23 total lucrări evaluate rezultă un procent de 17,39 %.

- notele sunt cuprinse în intervalul: 1.00 (lipsa totală de interes a unor elevi!) și 6,45.

Proba E) d) Proba la alegere a profilului și specializării**Constatări**

Opțiunile elevilor s-au orientat spre 2 (două) discipline, după cum urmează:

Clasa	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. absenți	Proba la alegere a profilului și specializării	
				biologie	geografie
XII-A	23	15	8	-	15
XII-B	18	5	13	5	-
XIII-Seral	16	2	14	-	2
Total	57	22	35	5	17

- procentul de promovabilitate foarte mic, denotă faptul că există un grad de interes scăzut;

XII-A total elevi 23, prezenți 15, promovați 4, procent 26.67 %

XII-B total elevi 18, prezenți 5, promovați 0, procent 00.00 %

XIII-S total elevi 16, prezenți 2, promovați 0, procent 00.00 %

- din 22 de lucrări evaluate repartitia pe note arată astfel:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
57	22	5	4	1	8	2	1	1	0	0	0

Toate cele 4 note mai mari de 5 (cinci) sunt la disciplina geografie, biologia fiind greu de abordat. Disciplina geografie au putut să o aleagă doar cei de la Tehnician în activități economice, XII-A și cei de la Tehnician în activități de comerț, XIII-S, ea fiind cea mai accesibilă. Biologia se face doar în primii doi ani, după care elevii nu mai fac biologie și pot să aleagă datorită acestui fapt doar biologie vegetală și animală.

Greșeli frecvente:

- nerespectarea cerințelor simulării;
- răspunsuri la întâmplare, lipsa atenției la citirea enunțurilor;
- probleme la rezolvarea itemilor subiectivi;
- confuzii asupra unor noțiuni.

Proba E) b) Limba și literatura maternă

În unitatea de învățământ nu s-a desfășurat această probă (nu avem limba maternă).

SITUAȚIE STATISTICĂ

Situație statistică privind prezența elevilor la simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat în anul școlar 2023-2024

Unitatea de învățământ	Nr. total elevi clasă a XII-a/ a XIII-a	Nr. total elevi prezenți	Nr. elevi prezenți la simulare				Nr. total elevi absenți
			Proba E)a)	Proba E)b)	Proba E)c)	Proba E)d)	
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	57	21	24	–	23	22	36

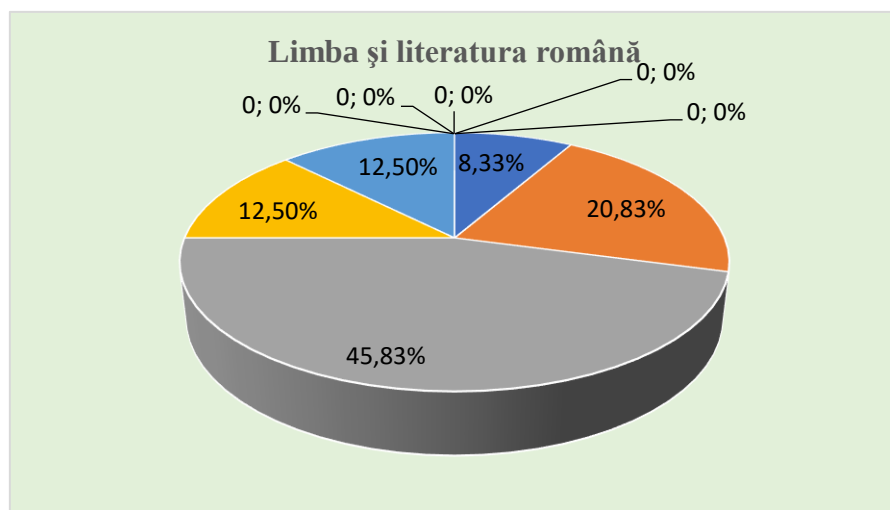
Situație statistică privind rezultatele obținute de elevii prezenți la simularea probelor scrise ale examenului național de Bacalaureat în anul școlar 2023-2024 pe discipline de examen

Proba Ea) – limba și literatura română

Unitatea de învățământ	Nr. total elevi cls. a XII-a/ a XIII-a	Nr. total elevi prezenți la simulare	Note < 5	Note 5-6,99	Note 7-10
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	57	24	21	3	0

Procent de promovabilitate 12,50 %

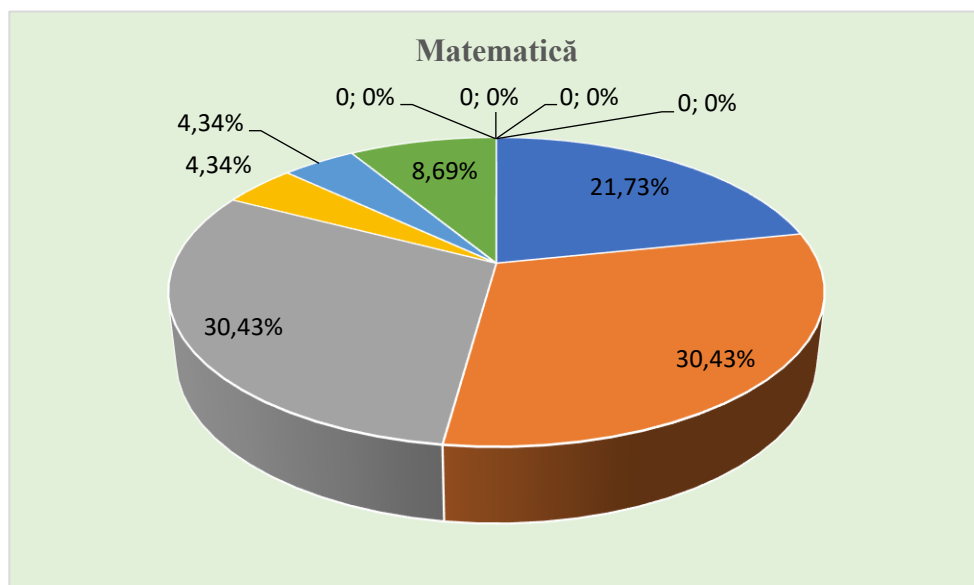
Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
57	24	2	5	11	3	3	0	0	0	0	0
		8,3%	20,8%	45,8%	12,5%	12,5%					

**Proba Ec) – proba obligatorie a profilului – matematică**

Unitatea de învățământ	Nr. total elevi cls. a XII-a/ a XIII-a	Nr. total elevi prezenți la simulare	Note < 5	Note 5-6,99	Note 7-10
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	57	23	20	3	0

Procent de promovabilitate 13,04 %

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
57	23	5	7	7	1	1	2	0	0	0	0
		21,7%	30,4%	30,4%	4,34%	4,34%	8,6%				



Proba Ed) – proba la alegere a profilului și specializării – biologie

Unitatea de învățământ	Nr. total elevi cls. a XII-a/ a XIII-a	Nr. total elevi prezenți la simulare	Note < 5	Note 5-6,99	Note 7-10
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	18	5	5	0	0

Procent de promovabilitate 0,00 %

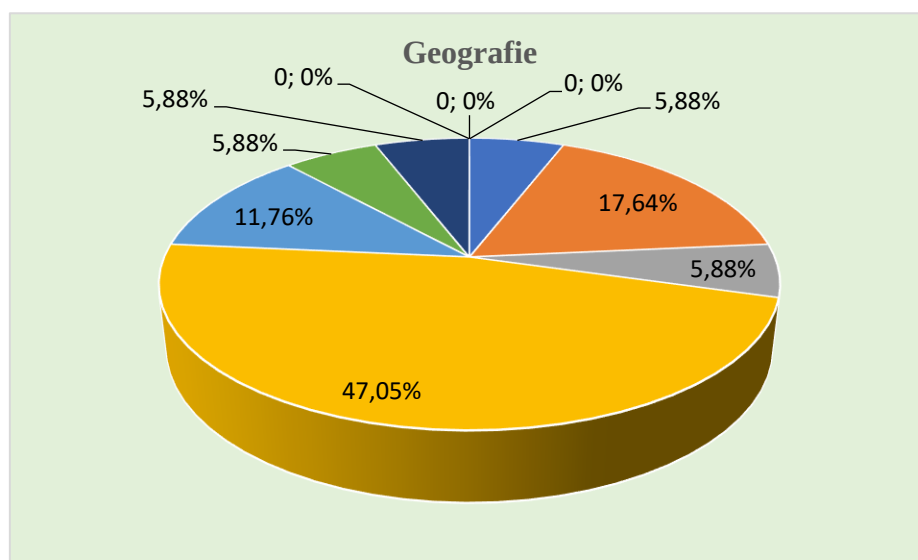
Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
18	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Proba Ed) – proba la alegere a profilului și specializării – geografie

Unitatea de învățământ	Nr. total elevi cls. a XII-a/ a XIII-a	Nr. total elevi prezenți la simulare	Note < 5	Note 5-6,99	Note 7-10
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	39	17	13	3	1

Procent de promovabilitate 23,52 %

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
39	17	1	3	1	8	2	1	1	0	0	0
		5,8%	17,6%	5,8%	47,0%	11,7%	5,8%	5,8%			

**Procentul de promovabilitate pe probele scrise:**

Proba E) a) **12,50**
 Proba E) b) – nu a fost cazul
 Proba E) c) **13,04**
 Proba E) d) **18,18**

Procentul de promovabilitate total: 0,00

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
✓ organizarea corespunzătoare din punct de vedere a respectării legislației în vigoare și a procedurilor de organizare și desfășurare a simulării examenului de bacalaureat; ✓ comunicarea eficientă între toți membrii comisiei de organizare a simulării examenului de Bacalaureat; ✓ dotarea, starea fizică a spațiilor școlare și monitorizarea corespunzătoare a activității din timpul simulării examenului de Bacalaureat; ✓ informarea părinților și elevilor asupra modului de organizare și desfășurare a simulării examenului de Bacalaureat la ședințele organizate pe clase cu aceștia. ✓ existența și folosirea unor mijloace de informare și comunicare atât în mediul virtual, sit-ul școlii, on-line pe WhatsApp cât și în mediul fizic (biblioteca școlară).	✓ absenteismul elevilor de la orele de curs și de la cele de pregătire suplimentară concretizat în rezultatele slabe la simularea examenului național de Bacalaureat; ✓ lipsa interesului pentru pregătirea continuă a elevilor având ca rezultat imposibilitatea acumulării constante a cunoștințelor și la existența unor lacune în pregătire; ✓ superficialitatea elevilor în pregătirea pentru examen, o altă cauză a rezultatelor slabe de la probele din cadrul simulării examenului de Bacalaureat; ✓ slaba implicare a părinților în actul educațional al copiilor și în monitorizarea situației școlare; ✓ elevii nu stăpânesc suficient de bine terminologia științifică, unele noțiuni și concepte studiate, fac greșeli de exprimare, formulează fraze fără înțeles, au probleme de concentrare a atenției; ✓ interesul scăzut pentru învățatură, lipsa studiului individual, elevii nu învață constant, ci în salturi sau doar înaintea unor teste;

<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
✓ promovarea cu succes a evaluărilor interne și externe de pe parcursul actualului an școlar; ✓ finalizarea cu succes a anului școlar și a învățământului secundar superior; ✓ posibilitatea de a continua studiile în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale din ciclul liceal; ✓ posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii, și chiar realizarea unei cariere de succes. ✓	✓ nepromovarea examenului de bacalaureat datorită mediei generale mai mici de 6 (șase), sau datorită notei mai mici de 5 (cinci) la una dintre probele scrise; ✓ eșecul școlar prin raportare la disciplinele de examen, reflectat în procentul ridicat al elevilor care nu reușesc să depășească pragul minim de promovare la niciuna dintre disciplinele de examen; ✓ abandonul școlar datorat de starea socială și economică a familiilor (de multe ori foarte proastă), și de problemele sociale și familiale, etc.

V.2. EXAMEN NAȚIONAL BACALAUREAT 2024

Organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2024 a avut în vedere respectarea următorului cadru legislativ:

➤ Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2011, valabil și pentru examenul de bacalaureat – 2024;

➤ Anexa 2 la Ordinul M.E.C.T.S nr. 4799/31.08.2010: Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011 cu modificările ulterioare;

➤ Ordinul Ministrului Educației nr. 6.156/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024;

➤ Procedura Ministerului Educației nr. 31.816/25.10.2023, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat sesiunea - 2024;

CALENDARUL examenului național de bacalaureat — 2024

Sesiunea iunie—iulie 2024

3—7 iunie 2024	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
7 iunie 2024	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a
17—19 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
19—20 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
19—21 iunie 2024	Evaluarea competențelor digitale — proba D
25—27 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
1 iulie 2024	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
2 iulie 2024	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
4 iulie 2024	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
5 iulie 2024	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
8 iulie 2024	Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00—18.00
9—11 iulie 2024	Rezolvarea contestațiilor
12 iulie 2024	Afișarea rezultatelor finale

Sesiunea august 2024

15—22 iulie 2024	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe
8—9 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
9 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
12 august 2024	Evaluarea competențelor digitale — proba D
13—14 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
19 august 2024	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
20 august 2024	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
21 august 2024	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
22 august 2024	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
26 august 2024	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00) și depunerea contestațiilor (orele 12.00—18.00)
27—29 august 2024	Rezolvarea contestațiilor
30 august 2024	Afișarea rezultatelor finale

Bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2024

După prima sesiune, *serie curentă, după contestații*, situația statistică a promovării examenului de bacalaureat se prezintă astfel:

XII-A Tehnician în activități economice

XII-B Tehnician în instalații electrice

XIII-S (seral) Tehnician în activități de comerț

Nr. crt.	Clasa	Total elevi		Examen de bacalaureat iunie-iulie 2024			
		început de an	sfârșit de an	înscriși	prezenți	absenți	reușiți
1.	XII-A	23	20	6	6	0	2
2.	XII-B	18	18	4	4	0	1
3.	XIII-S	16	9	1	1	0	0
TOTAL		57	47	11	11	0	3

După prima sesiune au promovat 3 elevi din 11 prezenți, adică un **procent de promovabilitate** de 27,27%. în comparație cu sesiunea **iunie-iulie 2023** când procentul de promovabilitate a fost **30,76%**.

Pe lângă cei 3 elevi promovați, alți 2 elevi au luat note peste 5 (cinci) la toate probele date, dar nu au media generală de promovare 6 (șase), astfel fiind declarați respinși cu media 5,98 și 5,88.

Nr. crt.	Clasa	Nota la proba scrisă - examen de bacalaureat iunie-iulie 2024				Media generală	Rezultatul final
		limba și literatura română	matematică	geografie	Biologie vegetală și animală		
1.	XII-A	8,40	7,80	6,85	-	7,68	reușit
2.	XII-A	5,65	4,65	5,90	-	-	respins
3.	XII-A	5,45	8,40	8,10	-	7,31	reușit
4.	XII-A	5,95	4,80	5,75	-	-	respins
5.	XII-A	5,75	2,50	5,00	-	-	respins
6.	XII-A	5,90	5,60	6,45	-	5,98	respins
7.	XII-B	3,75	5,95	-	6,05	-	respins
8.	XII-B	4,90	2,25	-	3,90	-	respins
9.	XII-B	5,60	5,60	-	4,10	-	respins
10.	XII-B	5,25	6,60	-	6,25	6,03	reușit
11.	XIII-S	5,75	5,30	6,60	-	5,88	respins

Pentru prima sesiune s-au înscris 11 elevi și sau prezentat 11 elevi, din cei 47 care au finalizat studiile liceale, adică un procent de participare la examenul de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2024 de 23,40%.

Și în acest an au fost absolvenți din serii anterioare, care se înscriu la examenul de bacalaureat doar la anumite probe și solicită recunoașterea altor probe, sau se prezintă doar la anumite probe, urmând ca celelalte să le susțină în sesiunile următoare în funcție de posibilități, având în vedere faptul că mulți aleg să muncească în străinătate după terminarea cursurilor.

De menționat și faptul că mulți absolvenți ai liceului nostru chiar dacă nu promovează toate probele examenului de bacalaureat în anul finalizării studiilor continuă pregătirea și mulți dintre ei promovează acest examen în anii următori ca elevi din serii anterioare.

Rezultate pe discipline:

Limba și literatura română

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
11	11	0	0	1	1	8	0	0	1	0	0

Matematică

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
11	11	0	2	0	2	4	1	1	1	0	0

Geografie

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
7	7	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0

Biologie vegetală și animală

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
4	4	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0

VI. Examen de certificare a competențelor profesionale

Centrul de examen: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA
Județul Mureș

Examenul de certificare a calificării profesionale – NIVEL 3 – anul școlar 2023-2024, sesiunea IULIE 2024

1. Modul de organizare a examenului

– data susținerii examenului:

08.07.2024

- COMERCIANT VÂNZĂTOR
- MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE
- ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE

09.07.2024

- LUCRĂTOR HOTELIER

– respectarea legislației în vigoare;

- Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr.5033/29.08.2016;
- OMEN nr. 4435 din 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare prin OME nr.3750/2021(art.3) și OME nr.6409/14.12.2022

- OME nr.6151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023 -2024

– arondări, calificări, număr de candidați:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. de elevi Calificarea 1: LUCRĂTOR HOTELIER	Nr. de elevi Calificarea 2: COMERCIANT VÂNZĂTOR	Nr. de elevi Calificarea 3: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE	Nr. de elevi Calificarea 4: ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE	Nr. total elevi
1.	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA	9	10	7	18	44
	TOTAL	9	10	7	18	44

– asigurarea dotării centrului de examen;

- materiale/consumabile, utilaje, scule, dispozitive, instrumente, birotica etc. necesare sustinerii probelor, în colaborare cu operatorul economic, partener pentru organizarea și desfășurarea examenului;
- desfasurarea activitatilor specifice comisiilor de examinare in conditii optime, precum si securitatea documentelor comisiei;

– componența comisiei de examinare, numită în baza Deciziei nr.953 din data de 18 iunie 2024 a inspectorului școlar general din județul Mureș a fost următoarea:

- președinte: TARȚA-MOGA ANA/Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara;
- vicepreședinte: OPREA DORIN/S.C. STEEL S.R.L;
- monitor de calitate CORPADE FLOREA LUCIAN/Liceul Tehnologic Târnăveni;
- membrii evaluatori:

LUCĂTOR HOTELIER

- evaluator 1: NAGY IMRE/Liceul Teoretic „LUCIAN BLAGA“ Reghin;
- evaluator 2: ANCA COLDEA/MERCURE SIGHIȘOARA BINDERBUBI HOTEL;
- evaluator 3: REITER VICTORIȚA/Burg Hostel Sighișoara;

COMERCIANT VÂNZĂTOR

- evaluator 1: FEHER VIRGIL/Liceul Tehnologic „AVRAM IANCU“ Târgu-Mureș;
- evaluator 2: MOLDOVAN SORINA/S.C. CORALIA COM S.R.L.
- evaluator 3: CÂMPU LUCIAN/S.C. QUEEN MARKET S.R.L SIGHIȘOARA;

MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE

- evaluator 1: RĂUCA CORNEL/Liceul Tehnologic GHEORGHE ȘINCAI Târgu.Mureș;
- evaluator 2: ȚARĂLUNGĂ MIRCEA./S.C. STEEL S.R.L;
- evaluator 3: POP VASILE/S.C. ECOTERM ARDEAL S.R.L;

ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE

- evaluator 1 PINTEA MIHAELA/Liceul Tehnologic ELECTROMUREȘ Tg.Mureș
- evaluator 2: MAIOR IOAN./ S.C. ELECTROSERVICE S.R.L;
- evaluator 3: RUSU DORIN /S.C. CABLETEAM S.R.L;

- secretar: MEDREA TATIANA/ Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara

– pe perioada desfășurării probelor de examen s-a asigurat participarea personalului medical necesar, desemnat de Autoritate de Sănătate Publică din județ;

– pe perioada desfășurării probelor de examen s-a asigurat prezența polițiștilor sau a jandarmilor la sediul Centrului de examen, în vederea păstrării ordinii publice și asigurarea bunei desfășurări a examenului de certificare a calificării profesionale;

2. Desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale

– detalii referitoare la alocarea temelor de proiect pe unități de învățământ/calificări/ candidați:

Nr. crt.	Calificarea	Total candidați (teme de proiect)	Rezultat final				
			S	B	FB	E	N
1.	Lucrător hotelier	10	0	6	2	1	1
2.	Comerciant vânzător	11	0	1	7	2	1
3.	Mecanic utilaje și instalații în industrie	9	0	5	2	0	2
4.	Electrician exploatare joasă tensiune	18	1	6	8	3	0

S – nesatisfăcător
B – bine
FB – foarte bine
E – excelent
N – neprezentat

3. Propuneri de modificare/completare a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale

Includerea în Comisia de examinare a absolvenților învățământului profesional a unui cadru didactic, inginer care a predat la calificarea respectivă, deoarece:

- cunoaște foarte bine evoluția elevilor în cei trei ani de studiu, calificativele reflectând într-o măsură mai mare adevărata valoare a acestora
- s-ar reduce stresul din timpul examenului

4. Date statistice privind numărul elevilor înscriși, prezenți, absenți, promovați, respinși și procentul de promovabilitate

Rezultatele examenului de certificare a calificării profesionale nivel 3

Date statistice							
Specializarea	Numărul de candidați						
	Înscriși	Prezenți		Admiși		Respinși	
		Nr.elevi	%	Nr.elevi	%	Nr.elevi	%
Lucrător hotelier	10	9	90%	9	100%	-	-
Comerciant vânzător	11	10	90,9%	10	100%	-	-
Mecanic utilaje și instalații în industrie	9	7	77,7%	7	100%	-	-
Electrician exploatare joasă tensiune	18	18	100%	18	100%	-	-
TOTAL	48	44	91,67%	44	100%	-	-

Centrul de examen: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA
Județul Mureș

Examenul de certificare a calificării profesionale
– NIVEL 4 –
anul școlar 2023-2024, sesiunea IUNIE 2024

1. Modul de organizare a examenului

– data susținerii examenului:

12.06.2024

- Tehnician în activități economice
- Tehnician în activități de comerț

– respectarea legislației în vigoare;

- OMEN nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare prin O.M.E. nr. 3751/2021 (art. III)
- Ordin M.E. nr. 3751 din 28 aprilie 2021 privind instituirea unor măsuri pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, precum și pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.434/2014
- OME nr. 6151/31.08.2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023 -2024

– arondări, calificări, număr de candidați:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. de elevi Calificarea 1: Tehnician în activități economice (denumirea calificării)	Nr. de elevi Calificarea 2: Tehnician în activități de comerț (denumirea calificării)	Nr. total de elevi
1.	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA	9	6	15
	TOTAL	9	6	15

– asigurarea dotării centrului de examen;

Unitatea școlară a respectat condițiile de desfășurare a examenului în vederea obținerii certificatului de calificare profesională – NIVEL și a manifestat o preocupare deosebită pentru asigurarea desfășurării tuturor activităților cu respectarea metodologiilor și a regulamentelor în vigoare.

– componența comisiei de examinare, numită în baza Deciziei nr. 870/24 mai 2024

- președinte: prof. RUSU JOZSEF - Director/Grad Didactic I/Fizică
Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara

- vicepreședinte: MOLDOVAN SORINA - SC CORALIA COM SRL/
Reprezentant Agent Economic
- monitor de calitate: prof. BĂLDEAN MARIA - Profesor/Grad Didactic I/Management/
Liceul Tehnologic „Avram Iancu” Târgu-Mureș
- membri evaluatori: **SPECIALIZAREA : TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE**
 - evaluator 1 (îndrumător de proiect): prof. POP AURELIA - Profesor/Grad Didactic I/
Management /Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara
 - evaluator extern: prof. TÎRNĂVEANU CLAUDIA - Profesor/Grad Didactic I/
Finanțe-Bănci/Liceul Tehnologic „Ioan Bojor” Reghin
 - evaluator extern: GYERKO LEVENTE - SC PERIN SRL/
Reprezentant Agent Economic
- membri evaluatori: **SPECIALIZAREA: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE COMERȚ**
 - evaluator 1: (îndrumător de proiect): prof. IVANIȚCHI MONIKA - Profesor/Grad
Didactic II/ Management Turistic Și Comercial/
Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara
 - evaluator extern: prof. FEHER VIRGIL-CĂLIN- Profesor/Grad Didactic Definitivat/
Economia Comerțului Turismului Și Serviciilor/
Liceul Tehnologic „Avram Iancu” Târgu-Mureș
 - evaluator extern: SC QUEEN MARKET SRL SIGHIȘOARA/
Reprezentant Agent Economic
- secretar: MEDREA TATIANA – Secretar/Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara

Pe perioada desfășurării probelor de examen s-a asigurat participarea personalului medical necesar, desemnat de Autoritatea de Sănătate Publică din județ.

Pe perioada desfășurării probelor de examen s-a asigurat prezența polițiștilor sau a jandarmilor la sediul Centrului de examen, în vederea păstrării ordinii publice, precum și a bunei desfășurări a examenului de certificare.

2. Desfășurarea examenului de certificare

– detalii referitoare la alocarea temelor de proiect pe unități de învățământ/calificări/ candidați:

Nr. crt.	Calificarea	Total candidați (teme de proiect)	Rezultat final				
			S	B	FB	E	N
1.	Tehnician în activități economice	9	0	4	3	2	0
2.	Tehnician în activități de comerț	6	0	0	3	3	0

S – nesatisfăcător
B – bine
FB – foarte bine
E – excelent
N – neprezentat

– rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică:

Date statistice							
Specializarea	Numărul de candidați						
	Înscriși	Prezenți		Admiși		Respinși	
		Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%
Tehnician în activități economice	9	9	100%	9	100%	-	0
Tehnician în activități de comerț	6	6	100%	6	100%	-	0
TOTAL	15	15	100%	15	100%	-	0

VII. Relații de parteneriat

Conducerea unității este preocupată de menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu unitățile economice din municipiu, unde elevii desfășoară practica curentă/stagiile de pregătire practică și cu care s-au încheiat contractele individuale de practică:

Parteneriate agenți economici

Nr. crt.	Agent economic	Domeniu
1.	SC ONEA MIHAI AUTO SRL	Mecanică
2.	SC AUTO PRESS SRL	Mecanică
3.	SERVICE AUTO NĂUT SRL	Mecanică
4.	SC MAG AUTO MOL SRL	Mecanică
5.	SC AUTO SANTA SRL	Mecanică
6.	SC AUTO ATI EXPRES SRL	Mecanică
7.	PFA IOSIF GHEORGHE IOAN	Mecanică
8.	I.I. FAZAKAS LASZLO ROBERT	Mecanică
9.	I.I. TOMA DANIEL	Mecanică + Electric
10.	SC NATI COM SRL	Mecanică
11.	SC TRANS TENEA SRL	Mecanică
12.	SC CABLETEAM SRL	Mecanică
13.	SC STEEL SRL	Mecanică
14.	SC NOVAMECANICA SRL	Mecanică
15.	SC GST TEXTILE SAFETY RO	Mecanică
16.	SC SCHUSTER & BERGER GUMMI SERVICE SRL	Mecanică
17.	SC TOOLS SRL	Mecanică
18.	SC SDG PET SERVICE AUTO SRL	Mecanică
19.	SC COM ELECTRO SRL	Electric
20.	SC SEFAR SRL	Electric
21.	SC MONOSUISSE RO SRL	Electric
22.	SC CRIS INSTELECT SRL	Electric
23.	BBM OUTDOORS SRL	Electric
24.	SC DAFLOG SRL	Turism/Alimentație
25.	SC ANKRYST IMPEX SRL	Turism/Alimentație
26.	SC CRIMOL SRL	Turism/Alimentație
27.	SC MARI GO OCTA SRL	Turism/Alimentație
28.	SC ADACRIS SRL	Turism/Alimentație
29.	SC JF TOOLS SRL	Turism/Alimentație
30.	I.I. PASCU MARIA	Turism/Alimentație
31.	I.I. HOMPI MARIA LOREDANA	Turism/Alimentație
32.	SC CENTRAL PARK HOTEL SIGHIȘOARA SRL	Turism/Alimentație

33.	SC ZICRI SRL	Turism/Alimentație
34.	PFA BOITOR AURELIA	Turism/Alimentație
35.	SC ANAOL & DEI SRL	Turism/Alimentație
36.	SC PERIN SRL	Servicii
37.	SC MEDIEVAL WANDERLUST SRL	Servicii
38.	SC DELASON SRL	Servicii
39.	SC LA & RA SRL	Servicii
40.	SC HEIMAT SRL	Servicii
41.	SC PROMO DUO MAGIC SRL	Servicii
42.	SC ERI COMPANY SRL	Servicii
43.	SC CORALIA SRL	Servicii

În afara partenerilor economici enumerați mai sus, unitatea de învățământ a dezvoltat relații de colaborare și cu alți parteneri după cum urmează:

Nr. crt.	Partener de colaborare
1.	PRIMĂRIA MUNICIPIULUI SIGHIȘOARA
2.	CONSILIUL LOCAL SIGHIȘOARA
3.	POLIȚIA LOCALĂ SIGHIȘOARA
4.	POLIȚIA JUDEȚULUI MUREȘ
5.	GRUPAREA DE JANDARMI MOBILĂ „REGELE FERDINAND I”
6.	CSM SIGHIȘOARA
7.	FUNDAȚIA „CENTRUL CREȘTIN SOCIAL MEDICAL DE ZI” SIGHIȘOARA
8.	CENTRUL DE VOLUNTARIAT SIGHIȘOARA
9.	UNIVERSITATEA TEHNICĂ GHEORGHE ASACHI IAȘI
10.	PALATUL COPIILOR TÂRGU-MUREȘ
11.	BCR S.A. SUCURSALA SIGHIȘOARA
12.	FUNDAȚIA „LIONS CLUB SIGHIȘOARA”
13.	ROTARY CLUB SIGHIȘOARA
14.	SC MONOSUISSE RO SRL SIGHIȘOARA
15.	SC SEFAR SRL
16.	DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ - MUREȘ
17.	AGENȚIA JUDEȚEANĂ DE OCUPARE A FORȚEI DE MUNCĂ
18.	AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG
19.	CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ
20.	CJRAE MUREȘ
21.	MUZEUL DE ISTORIE SIGHIȘOARA
22.	PAROHIA ORTODOXĂ SIGHIȘOARA VII
23.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALBEȘTI
24.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NADEȘ
25.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNEL REGMAN" DANEȘ
26.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ZAHARIA BOIU” SIGHIȘOARA
27.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRON NEAGU” SIGHIȘOARA
28.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL MOSORA” SIGHIȘOARA
29.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RADU POPA” SIGHIȘOARA
30.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VICTOR JINGA” SIGHIȘOARA

Din lista enumerată se pot evidenția relațiile de cooperare cu Poliția mun. Sighișoara, Jandarmeria județului Mureș, Casa Corpului didactic Mureș – Tîrgu Mureș, Consiliul Local Sighișoara, Direcția de Asistență Socială (DAS). Menținem de asemenea permanent legătura cu AJOFM filiala Sighișoara, pentru promovarea ofertei locurilor de muncă de pe piața forței de muncă și pentru diverse activități de reconversie profesională a șomerilor.

Este de menționat relația stabilită cu fundația „Lions Sighișoara“, fundație care a acordat burse în valoare de 180 lei lunar, unui număr de 29 de elevi, care provin din familii cu venituri mici, dar care au rezultate bune la învățătură.

Nu este de neglijat nici relația bună de colaborare cu organizațiile sindicale din unitate, SIP-Mureș reprezentat de d-nul. prof. Medrea Eugen și FSE „Spiru Haret” reprezentat de d-na. prof. Curcji Irina, cei doi lideri participând la ședințele Consiliului de administrație.

VIII. Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

Aplicarea standardelor de pregătire profesională (SPP-uri), a standardelor de autorizare provizorie acreditare/evaluare externă de către Liceul Tehnologic Nr 1 Sighișoara, a legislației în vigoare în activitatea instructiv-educativă, prin serviciile educaționale oferite, a facilitat identificarea nevoilor de educație, de formare și dezvoltare profesională din comunitatea locală și zonele limitrofe.

Revizuirea anuală a PAS-ului, elaborarea Planului operațional anual, reflectă generarea direcțiilor de acțiune instructiv-educative anuale conform priorităților/obiectivelor și țințelor enunțate.

Proiectat pe o perioadă de 5 ani PAS-ul, 2021-2025 pune în evidență strategia acestei unități de învățământ, misiunea și viziunea școlii. Necesitatea întocmirii și actualizării Planului de Acțiune al Școlii rezultă din:

- analiza de nevoi a mediului extern și a mediului intern;
- rapoartele de monitorizare, de autoevaluare, de analiză periodică a sistemului de învățământ;
- din prognoza realizată în anii anteriori;
- promovarea imaginii unității de învățământ.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 cu respectarea legislației și a metodologiilor în vigoare pentru învățământul profesional și tehnic, în cadrul unității de învățământ s-au elaborat și desfășurat următoarele discipline în curriculum în dezvoltare locală (CDL-uri):

Nr. crt.	Tip de învățământ: liceal/ profesional	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	CLASA	Titlul CDL-ului	Nr. ore/an
1	Liceal	Turism și alimentație	Tehnician în turism	IX-A	Organizarea activității în unitățile hoteliere	90
2	Liceal	Economic	Tehnician în activități economice	X-A	Calcul economic și completarea documentelor pentru principalele tranzacții economice	90
3	Liceal	Turism și alimentație	Tehnician în turism	XI-a	Servicii hoteliere. Calitatea comportamentului lucrătorului în turism	150
4	Liceal	Economic	Tehnician în activități economice	XII-A	Situații economico-financiare anuale	58
5	Liceal	Turism și alimentație	Tehnician în turism	a XII-a seral	Servicii hoteliere Calitatea comportamentului lucrătorului în turism	132
6	Liceal	Comerț	Tehnician în activități de comerț	a XIII-a seral	Metode de vânzare a mărfurilor	145
7	Profesional	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	IX-C	Tehnologia hotelieră baza tehnico-materiala a unităților de cazare	150
8	Profesional	Comerț	Comerciant vânzător	X-C	Aprofundarea noțiunilor comerciale	270
9	Profesional	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	XI-B	Pregătirea spațiilor de cazare	300

10	Profesional	Comerț	Comerciant vânzător	XI-C	Administrarea, vânzarea și comercializarea mărfurilor	300
11	Liceal	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	IX-B	Tehnologia elaborării și prelucrării semifabricatelor	90
12	Liceal	Electric	Tehnician electrician electronist auto	IX-B	Lucrări practice în electrotehnică	90
13	Liceal	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	X-B	Aplicații de bază în reprezentarea, măsurarea și asamblarea produselor	90
14	Liceal	Electric	Tehnician în instalații electrice	XII-B	Studiul și proiectarea unui sistem de reglare automată	58
15	Profesional	Mecanică	Mecanic auto	IX-E	Operații de bază în lăcătușărie	150
16	Profesional	Mecanică	Mecanic auto	X-D	Întreținerea și repararea mecanismului motor	270
17	Profesional	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	X-E	Aplicații practice în domeniul electric	270
18	Profesional	Materiale de construcții	Operator ceramică fină	X-F	Operații și utilaje la fabricarea produselor ceramice	270
19	Profesional	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	XI-D	Executarea componentelor utilajelor tehnologice	300
20	Profesional	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	XI-E	Sisteme electrice și hidropneumatice	300
21	Profesional dual	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	IX-D	Operații de bază în lăcătușerie	150
22	Profesional dual	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	IX-D	Realizarea componentelor electrice	150
23	Profesional dual	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	IX-F	Organizarea locului de muncă	150
24	Profesional dual	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	X-D	Aplicații de bază în măsurarea și asamblarea produselor	270

IX. Baza materială a unității de învățământ

În anul școlar 2023-2024 administratorul de patrimoniu a elaborat documentația necesară conform normelor în vigoare, pentru realizarea de achiziții publice în vederea dezvoltării bazei tehnico-materiale a școlii cu aprobarea conducerii unității și consultarea administratorului financiar al școlii:

- jaluzele verticale pentru atelierul de electro – 890 lei;
- polizor unghiular pentru atelierul de reparații – 650 lei;
- ușă termopan sala 2.3 – 1.625 lei
- monitor led pentru vizionarea imaginilor HD prin intermediul unei aplicații securizate de monitorizare – hol parter Clădirea A1 – 2.403,80 lei;
- multifuncțional CANON – casierie – 1.725 lei;

În luna octombrie 2023 au fost efectuate lucrări de pavare cu muncitorii unității la atelierul mecanic și sala de fitness, precum și în curtea interioară în zona garajului – în valoare de 2.000 lei;

În luna decembrie 2023 a fost încheiat contractul cu CTA AQUA INSTAL SIG SRL - privind instalația canalului termic în valoare de – 22.922,38 lei.

Au fost achiziționate un număr de 4 aparate de aer condiționat (sala de informatică etaj II, serviciul contabilitate, sala de conferință, birou director – adjunct).

Sala 2 și sala 4 a fost pregătită pentru cele două laboratoare SMARTLAB – zugrăvit, montat parchet.

DONAȚII-SPONSORIZĂRI

Denumire sponsor	Valoare sponsorizare	Destinație sponsorizare
SC SEFAR SRL	27.877,15	Dotări atelier electric
	67.571,80	Renovare atelier electric
	20.976,71	Mașină de țesut Masă consiliu
Total	116.425,66 lei	
SC GST TEXTILE SAFETY SRL	2.911,86	Laptop, cărți bibliotecă
	6.398,00	Mochetă sala de conferințe, monitor direcțiune, boiler electric grup sanitar secretariat
Total	9.309,86 lei	
FIT FOR FUTURE	24.273,12	Echipamente elevi
	115.684,48	Modernizări atelier confecții, mecanic, electric; Renovare clase D1, D2
Total	139.957,60 lei	
HOCHLAND ROMANIA SRL	8.500 EURO	Lucrări de renovare și reabilitare unitate școlară
Total	8500 EURO	
MONOSUISSE RO SRL	1.556,52	Sistem audio portabil JBL Partybox
Total	1.556,52 lei	

Biblioteca Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara este o bibliotecă școlară cu caracter enciclopedic, organizată în cadrul acestei instituții de învățământ preuniversitar, care se află cu precădere în serviciul elevilor și al cadrelor didactice din școală.

Prin activitatea sa biblioteca Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său, precum și a obiectivelor educaționale pe niveluri de studii și profiluri de învățământ.

Biblioteca instituției avea la începutul anului școlar un număr de 28.487 volume. În decursul anului școlar 2023-2024 biblioteca a primit, ca donații, un număr de 64 volume, cărți de specialitate și ghiduri, în valoare de 2660,08 lei. Donațiile au fost făcute de SC Edra Management Consulting SRL, 24 volume în valoare de 960,12/GST Textile Safety RO, 14 volume în valoare de 419,86/ISJ Mureș un număr de 25 ghiduri necesare în procesul de învățământ în valoare de 1245,10 lei și prof. Rusu Jozsef 1 volum în valoare de 35 lei. Totodată au fost achiziționate un număr de 21 cărți de specialitate în valoare de 845,02 lei, necesare bunei desfășurări a activității de predare, astfel numărul de volume din bibliotecă ajungând la 28.572 volume.

În activitatea financiar contabilă s-a respectat bugetul anului 2023-2024 aprobat cu rectificările făcute ulterior, 1/12 din bugetul anului 2023 pentru luna ianuarie, februarie 2024 și bugetul aprobat al anului 2024, decontările fiind făcute din trei fonduri bugetare și anume:

1. Buget de stat
2. Buget local
3. Fonduri proprii (autofinanțare)

BUGETUL DE STAT

În anul școlar 2023-2024 din bugetul republican s-au efectuat decontări la termen în cadrul programului CHELTUIELI DE PERSONAL „Bani de liceu“, „Burse profesionale“, abonamente elevi și pregătire profesională după cum urmează:

CHELTUIELI	NUMĂR ELEV/PERSOANE	VALOARE
Cheltuieli cu salariile în bani și contribuții		5.833.719,00
Burse	548	1.606.700,00
Trnsport elevi	24	87.563,76
Total cheltuieli		7.527.982,76

BUGETUL LOCAL

Bugetul local conține mai multe capitole dintre care le amintim pe cele folosite în instituțiile de învățământ, după cum urmează:

- cheltuieli de personal
- cheltuieli cu bunuri și servicii
- cheltuieli cu asistența socială
- alte cheltuieli
- cheltuieli de capital

Cheltuieli de personal-total	31.026,00 lei
-cheltuieli cu transportul la locul de muncă	31.026,00 lei
Cheltuieli cu bunuri și servicii-total	581.646,14 lei
Bunuri și servicii	540.503,55 lei
-furnituri de birou, materiale curățenie, încălzire, iluminat, apă, gunoi, combustibil, telefon, prestări servicii și alte materiale de întreținere.	
Reparații curente	22.922,38
Cărți și publicații	885,02 lei
Deplasări	2.540,92 lei
Obiecte inventar	14.794,27 lei
Copii CES	36.977,00 lei

FONDURI PROPRII

În această perioadă Liceul Tehnologic nr. 1 Sighișoara a realizat venituri în valoare de 7.748,50 lei din chirii, sponsorizări, taxe și alte venituri în învățământ. Din fondurile proprii realizate s-au efectuat următoarele cheltuieli:

Alte materiale și servicii	0
Obiecte de inventar	3.387,50
Cheltuieli cu bunuri și servicii-total	3.387,50 lei

D. CONCLUZII

Având în vedere multitudinea problemelor cu care se confruntă învățământul românesc în această etapă, complexitatea și diversitatea acțiunilor ce trebuie realizate de către angajații din învățământ, precum și condițiile materiale și resursele financiare insuficiente, apreciem că activitatea depusă de colectivul din cadrul unității de învățământ „Liceul Tehnologic Nr. 1 Sighișoara” este foarte bună, dar recomandăm tuturor celor implicați în actul educațional să depună în continuare eforturi în vederea descoperirii de noi resurse, pentru a îmbunătăți permanent condițiile desfășurării procesului instructiv-educativ și nu în ultimul rând de a oferi comunității, o imagine reală asupra activității desfășurate în cadrul acestei unități de învățământ.

E. RAPOARTE COMISII

Anexe Raport-analiză privind starea învățământului din unitate an școlar 2023-2024

- Anexa 1: Administrator financiar 2023-2024
- Anexa 2: Administrator patrimoniu 2023-2024
- Anexa 3: Burse școlare 2023-2024
- Anexa 4: Bibliotecar 2023-2024
- Anexa 5: Certificare nivel 3 2023-2024
- Anexa 6: Certificare nivel 4 2023-2024
- Anexa 7: Simulare bacalaureat 2023-2024
- Anexa 8: Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare 2023-2024
- Anexa 9: Etică și integritate 2023-2024
- Anexa 10: Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) 2023-2024
- Anexa 11: Formare continuă și perfecționare 2023-2024
- Anexa 12: Informatician 2023-2024
- Anexa 13: Laborant 2023-2024
- Anexa 14: Limba și literatura modernă 2023-2024
- Anexa 15: Limba și literatura română 2023-2024
- Anexa 16: Matematică și științe 2023-2024
- Anexa 17: Mobilitatea personalului didactic de predare 2023-2024
- Anexa 18: Monitorizare frecvență_combatere absenteism și abandon școlar 2023-2024
- Anexa 19: Notare ritmică_verificare documente școlare 2023-2024
- Anexa 20: Om și societate 2023-2024
- Anexa 21: Sănătate și Securitate în Muncă/Prevenirea și Stingerea Incendiilor 2023-2024
- Anexa 22: Secretariat 2023-2024
- Anexa 23: Tehnic_Servicii 2023-2024

Director,
prof. Rusu M. Jozsef

